



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตรปริญญาตรี  
ปีการศึกษา 2565  
(1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)

รหัสหลักสูตร 25521271101854  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์  
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี  
มหาวิทยาลัยปทุมธานี

## สารบัญ

|                                                 | หน้า |
|-------------------------------------------------|------|
| 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                        | 2    |
| 2. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน     | 3    |
| 3. บทนำ                                         |      |
| - ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร                  | 4    |
| 4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้                     | 5    |
| 5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร | 7    |
| 6. จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา และข้อเสนอแนะ        | 8    |
| 7. ภาคผนวก                                      |      |

## 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน 3 คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน กรรมการ 1 คน และกรรมการและเลขานุการ 1 คน ได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) คณะกรรมการได้ศึกษาข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) เอกสารหลักฐานและการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประกอบด้วย นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตและอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินตามองค์ประกอบ 2 – 6 ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย ..3.98... อยู่ในระดับคุณภาพ. ดี โดยมีผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ ดังแสดงในตารางที่ 1

| องค์ประกอบ                                                | คะแนนการประเมินเฉลี่ย     | 0.01 – 2.00 น้อย<br>2.01 – 3.00 ปานกลาง<br>3.01 – 4.00 ดี<br>4.01 – 5.00 ดีมาก |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน                           | ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ |                                                                                |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                                    | 4.75                      | ระดับคุณภาพดีมาก                                                               |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                                  | 4.00                      | ระดับคุณภาพดี                                                                  |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                                   | 3.41                      | ระดับคุณภาพดี                                                                  |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน | 4.00                      | ระดับคุณภาพดี                                                                  |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                   | 4.00                      | ระดับคุณภาพดี                                                                  |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ                     | 3.98                      | ระดับคุณภาพดี                                                                  |

## 2. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565

รหัสหลักสูตร 25521271101854

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติก

คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี

### รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ

| ชื่อ-นามสกุล                         | กรรมการ |
|--------------------------------------|---------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.รัตน์ชนก พราหมศิริ | ประธาน  |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชย์ วงษ์ชาลี   | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรชนก กระจับนาค  | กรรมการ |

### 3. บทนำ

#### 3.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 โดยสภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2555 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2555 และได้เริ่มเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป โดยมีการประเมินตามตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

##### ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ด้านการจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์ ปฏิบัติได้จริง มีศักยภาพการแข่งขัน มีความพร้อมเป็นผู้บริหาร ในโรงงานอุตสาหกรรม และให้บริการด้านโลจิสติกส์ พร้อมรับผิดชอบต่อสังคม และการค้นคว้าวิจัย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อมนุษยชาติและสังคม

##### ความสำคัญของหลักสูตร

ด้วยมหาวิทยาลัยปทุมธานีตั้งอยู่ในจังหวัดปทุมธานี ซึ่งมีนิคมอุตสาหกรรม และมีโรงงานอุตสาหกรรมอยู่จำนวนมาก รวมทั้งกิจกรรมการกระจายสินค้า การคมนาคม และการขนส่ง ทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งกิจการเหล่านี้มีความต้องการบุคลากรและผู้บริหารที่มีความรู้ด้านการจัดการอุตสาหกรรม โลจิสติกส์ ในโรงงานอุตสาหกรรม

เพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรดังกล่าว และกิจการที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรม โลจิสติกส์ที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งในภาคธุรกิจ สถานประกอบการ ตลาดแรงงานรวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านการส่งออกที่เป็นรายได้หลักของประเทศ ซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วตลอดจนการมีส่วนร่วมในการพัฒนายุทธศาสตร์ด้านโลจิสติกส์ของระดับชุมชน ประเทศ และระดับสากล อีกทั้งเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์

#### 4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

##### 4.1 ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 1 (หลักสูตร ปริญญา.ตรี )

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 1 (หมวดที่ 1)

| เกณฑ์การประเมิน                        | ผลการดำเนินงาน |         |
|----------------------------------------|----------------|---------|
|                                        | ผ่าน           | ไม่ผ่าน |
| 1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร     | ✓              |         |
| 2.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ✓              |         |
| 3.คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร     | ✓              |         |
| 4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร    | ✓              |         |
| 5. การปรับปรุงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด   | ✓              |         |

สรุปผลการประเมิน ✓ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

## 4.2 ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 2 – 6

| .                                                                 | องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้                                              | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี) |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
| <b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>                                     |                                                                      |             |                            |
| 2.1                                                               | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ป.ตรี/ป.โท) | 4.87        |                            |
| 2.2                                                               | ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี   | 4.63        |                            |
|                                                                   | <b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน</b>                                    | <b>4.75</b> |                            |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>                                    |                                                                      |             |                            |
| 3.1                                                               | การรับนักศึกษา                                                       | 4.00        |                            |
| 3.2                                                               | การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา                                         | 4.00        |                            |
| 3.3                                                               | ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                 | 4.00        |                            |
|                                                                   | <b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน</b>                                    | <b>4.00</b> |                            |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b> |                                                                      |             |                            |
| 4.1                                                               | การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                             | 4.00        |                            |
| 4.2                                                               | คุณภาพอาจารย์                                                        | 2.22        |                            |
| 4.3                                                               | ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                  | 4.00        |                            |
|                                                                   | <b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน</b>                                    | <b>3.41</b> |                            |
| <b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</b>                 |                                                                      |             |                            |
| 5.1                                                               | สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                             | 4.00        |                            |
| 5.2                                                               | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน                              | 3.00        |                            |
| 5.3                                                               | การประเมินผู้เรียน                                                   | 4.00        |                            |
| 5.4                                                               | ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ    | 5.00        |                            |
|                                                                   | <b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน</b>                                    | <b>4.00</b> |                            |
| <b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</b>                 |                                                                      |             |                            |
| 6.1                                                               | สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน                                           | 4.00        |                            |
|                                                                   | <b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน</b>                                    | <b>3.98</b> |                            |

## 5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน                                                   | I    | P    | O    | คะแนนเฉลี่ย | ผลประเมิน<br>0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|---------------|-------------------------------------------------------------|------|------|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | ผ่านเกณฑ์การประเมิน                                         |      |      |      |             | หลักสูตรได้มาตรฐาน                                                                                                              |
| 2             | คะแนนเฉลี่ย<br>ของทุกตัวบ่งชี้<br>ในองค์ประกอบ<br>ที่ 2 - 6 | -    | -    | 4.75 | 4.75        | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                |
| 3             |                                                             | 4.00 | -    | -    | 4.00        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| 4             |                                                             | 3.41 | -    | -    | 3.41        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| 5             |                                                             | 4.00 | 4.00 | -    | 4.00        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| 6             |                                                             | -    | 4.00 | -    | 4.00        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| รวม           |                                                             | 3.74 | 4.00 | 4.75 |             |                                                                                                                                 |
| ผลการประเมิน  |                                                             |      |      |      | 3.98        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |

## 6. รายงานผลการวิเคราะห์ จุดเด่นและ โอกาสในการพัฒนา

### องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

|                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                                                                                                                                           |
| 1. ควรสนับสนุนและกำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนพัฒนาผลงานวิชาการและการเผยแพร่ผลงาน โดยเฉพาะการเผยแพร่ควรให้อยู่ในฐาน TCI มีค่า Impact Factor สูง เพื่อใช้ประโยชน์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป |
| 2. ควรสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                                                                                            |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b>                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                          |

### องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                                                                             |
| 2.1 ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพผลการเรียนรู้ตาม TQF ของบัณฑิตในระดับดีมาก                                                           |
| 2.2 บัณฑิตมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา                                                                                                        |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                                      |
| 2.1 หลักสูตรฯ ควรมีการจัดทำฐานข้อมูลของบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ |
|                                                                                                                                            |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b>                                                                                                                          |
|                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                            |

### องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

|                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้น</li> <li>- มีการส่งเสริมนักศึกษาในด้านของการจัดโครงการ/กิจกรรมที่มีการพัฒนานักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรทบทวนเรื่องของ Flowchart ของแต่ละองค์ประกอบ ให้มีความสมบูรณ์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งอาจจะเป็นเกณฑ์ที่มาจากมหาวิทยาลัยและ หลักสูตรนำมาปรับใช้</li> </ul>                     |
|                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b>                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                             |

### องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

|                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                 |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                                                           |
| 4.1 ควรมีการวางแผนด้านกำลังคนในอนาคต ให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร                                                                                      |
| 4.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารที่ค่าน้ำหนักสูงขึ้น และการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้มีจำนวนมากขึ้น |
|                                                                                                                                                                 |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b>                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                 |

## องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.1 ควรการกำหนดค่าเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ของตัวชี้วัดกระบวนการ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน และการบรรลุเป้าหมายที่ชัดเจน                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.2 การจัดกิจกรรมการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยควรสะท้อนผลลัพธ์ที่เป็นผลการเรียนรู้ของรายวิชา โดยการประเมินผลตามสภาพจริงที่มีควรหลากหลายและสอดคล้องกัน<br>แนวทางการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจมหาวิทยาลัย ควรระบุให้ชัดเจนว่าใช้กระบวนการใดกับรายวิชา เช่น การใช้ผลการวิจัย การใช้ระเบียบวิธีวิจัย การใช้กระบวนการมีส่วนร่วมการทำวิจัย/โครงการบริการวิชาการโดยการปฏิบัติการภาคสนาม |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1. หลักสูตรควรพิจารณาจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ควรจัดทำฐานข้อมูลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ที่มาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่จะสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษามากขึ้นและเป็นปัจจุบัน |
| 2. หลักสูตรควรวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเฉพาะความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อระบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อการประสานให้มีจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ได้ทันต่อความต้องการทั้งอาจารย์และนักศึกษาอย่างทันสมัย      |