



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
ประจำปีการศึกษา 2567

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี

(1 มิถุนายน 2567 ถึง 31 พฤษภาคม 2568)

## สารบัญ

|                                                 | หน้า |
|-------------------------------------------------|------|
| 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                        | 2    |
| 2. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน     | 3    |
| 3. บทนำ                                         |      |
| - ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร                  | 4    |
| 4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้                     | 5    |
| 5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร | 6    |
| 6. จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา และข้อเสนอแนะ        | 8    |
| 7. ภาคผนวก                                      |      |

## 1.บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน 3 คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน กรรมการ 1 คน และกรรมการและเลขานุการ 1 คน ได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบผลการบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา (สป.อว.) คณะกรรมการได้ศึกษาข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) เอกสารหลักฐานและการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตและอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินตามองค์ประกอบ 2 – 6 ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย **...3.96..** อยู่ในระดับคุณภาพ**....ดี....** โดยมีผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ ดังแสดงในตารางที่ 1 ตารางที่ 1 ผลการประเมิน

| องค์ประกอบ                                                    | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ                                                                    | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                               |                       | 0.01 – 2.00 น้อย<br>2.01 – 3.00 ปานกลาง<br>3.01 – 4.00 ดี<br>4.01 – 5.00 ดีมาก |          |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน                               | ผ่านเกณฑ์การประเมิน   |                                                                                |          |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                                        | 4.75                  | ระดับคุณภาพดีมาก                                                               |          |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                                      | 3.67                  | ระดับคุณภาพดี                                                                  |          |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                                       | 3.67                  | ระดับคุณภาพดี                                                                  |          |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน<br>การประเมินผู้เรียน | 4.00                  | ระดับคุณภาพดี                                                                  |          |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                       | 4.00                  | ระดับคุณภาพดี                                                                  |          |
| <b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>                  | <b>3.96</b>           | <b>ระดับคุณภาพดี</b>                                                           |          |

## 2. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2567

รหัสหลักสูตร 25501271109131  
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี

### รายชื่อคณะกรรมการ

| ชื่อ-นามสกุล                              | ตำแหน่ง |
|-------------------------------------------|---------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา สราญรัมย์         | ประธาน  |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล | กรรมการ |
| ดร.วรารณ์ โพธิ์งาม                        | กรรมการ |

### 3. บทนำ

#### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติด้านการพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ แสวงหาความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้ ประสพการณ์ไปใช้ในการจัดการศึกษา และพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

##### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ให้ความสำคัญกับการสร้างบุคลากรด้านหลักสูตรและการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ พร้อมก้าวสู่โลกของการทำงานและการแข่งขันอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาชุมชนและประเทศ รวมถึงพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างยั่งยืน เนื่องจากหลักสูตรนี้มุ่งผลิตครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรอบรู้ มีทักษะการวิเคราะห์วิจัย เป็นผู้นำทางวิชาการและผู้นำทางการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะเป็นพลังการขับเคลื่อนการศึกษาไทย ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่ประเทศชาติต้องการต่อไป

##### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและค่านิยมที่ดี ในวิชาชีพด้านหลักสูตรและการสอน
- 2) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน การศึกษา ค้นคว้าและวิจัย เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนานวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอน
- 3) เป็นผู้มีความกระบวนความคิดอย่างเป็นระบบและสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางด้านการจัดการศึกษารวมทั้งสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ แสดงออกด้านความเป็นผู้นำในด้านการพัฒนาหลักสูตรและ การสอนได้เหมาะสมตามโอกาส
- 5) เป็นผู้มีความสามารถในการนำเสนอรายงาน ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และ/หรือ วิทยานิพนธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอนทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

##### 4.1 ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 1 (หลักสูตรบัณฑิตศึกษา)

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

##### ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 1 (หมวดที่ 1)

| เกณฑ์การประเมิน                                                                     | ผลการดำเนินงาน |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|                                                                                     | ผ่าน           | ไม่ผ่าน |
| 1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                  | ✓              |         |
| 2.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                              | ✓              |         |
| 3.คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                  | ✓              |         |
| 4.คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร                                                  | ✓              |         |
| 5.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ<br>อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | ✓              |         |
| 6.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)                               | ✓              |         |
| 7.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์                                              | ✓              |         |
| 8.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา                                        | ✓              |         |
| 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า<br>อิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา      | ✓              |         |
| 10.การปรับปรุงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด                                                | ✓              |         |

สรุปผลการประเมิน ✓ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

## 4.2 ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 2 – 6

|                                                                   | องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้                                                  | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี) |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
| <b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>                                     |                                                                          |             |                            |
| 2.1                                                               | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ป.ตรี/ป.โท) | 4.50        |                            |
| 2.2                                                               | ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือ<br>ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี   | 5.00        |                            |
|                                                                   | <b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน</b>                                        | <b>4.75</b> |                            |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>                                   |                                                                          |             |                            |
| 3.1                                                               | การรับนักศึกษา                                                           | 4.00        |                            |
| 3.2                                                               | การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                              | 4.00        |                            |
| 3.3                                                               | ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                     | 3.00        |                            |
|                                                                   | <b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน</b>                                        | <b>3.67</b> |                            |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>                                    |                                                                          |             |                            |
| 4.1                                                               | การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                                 | 3.00        |                            |
| 4.2                                                               | คุณภาพอาจารย์ $(5+2.08+5)/3$                                             | 4.02        |                            |
| 4.3                                                               | ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                      | 4.00        |                            |
|                                                                   | <b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน</b>                                        | <b>3.67</b> |                            |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b> |                                                                          |             |                            |
| 5.1                                                               | สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                                 | 4.00        |                            |
| 5.2                                                               | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน                                  | 4.00        |                            |
| 5.3                                                               | การประเมินผู้เรียน                                                       | 3.00        |                            |
| 5.4                                                               | ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ    | 5.00        |                            |
|                                                                   | <b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน</b>                                        | <b>4.00</b> |                            |
| <b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</b>                 |                                                                          |             |                            |
| 6.1                                                               | สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน                                               | 4.00        |                            |
|                                                                   | <b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน</b>                                        | <b>3.96</b> |                            |

### 5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน                                                       | I    | P    | O    | คะแนนเฉลี่ย | ผลประเมิน<br>0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|------|------|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | ผ่านเกณฑ์การประเมิน                                             |      |      |      |             | หลักสูตรได้มาตรฐาน                                                                                                              |
| 2             | คะแนนเฉลี่ย<br>ของทุกตัว<br>บ่งชี้ใน<br>องค์ประกอบ<br>ที่ 2 - 6 | -    | -    | 4.75 | 4.75        | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                |
| 3             |                                                                 | 3.67 | -    | -    | 3.67        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| 4             |                                                                 | 3.67 | -    | -    | 3.67        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| 5             |                                                                 | 4.00 | 4.00 | -    | 4.00        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| 6             |                                                                 | -    | 4.00 | -    | 4.00        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| รวม           |                                                                 | 3.39 | 4.00 | 4.75 |             |                                                                                                                                 |
| ผลการประเมิน  |                                                                 |      |      |      | 3.96        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |

## 6. รายงานผลการวิเคราะห์ จุดเด่นและ โอกาสในการพัฒนา

### องค์ที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                                  |
| 1. หลักสูตรมีระบบการเรียนการสอนสองภาษา เพื่อรองรับนักศึกษาทั้งไทยและต่างชาติ                    |
|                                                                                                 |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                           |
| -                                                                                               |
|                                                                                                 |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b>                                                                               |
| 1. หลักสูตรควรมีการปรับปรุงหลักสูตรทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการพัฒนาในรอบระยะเวลาที่กำหนด |
|                                                                                                 |

### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

|                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                                               |
| ---                                                                                                          |
|                                                                                                              |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                        |
| ---                                                                                                          |
|                                                                                                              |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b>                                                                                            |
| 1. อาจารย์ที่ปรึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้บัณฑิตตีพิมพ์ผลงานวิจัยเผยแพร่ให้อยู่ใน TCI ฐาน 2 หรือฐานที่สูงขึ้น |
| 2. ควรติดตามความก้าวหน้าของบัณฑิตหลังจบการศึกษาว่าได้รับความก้าวหน้าในสายอาชีพหรือรางวัล                     |
|                                                                                                              |

## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

|                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                                                           |
| -                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                   |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                    |
| -                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                   |
| ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                        |
| 1. หลักสูตรควรใช้นโยบายเชิงรุก ในการประชาสัมพันธ์ในการรับนักศึกษาให้หลายรูปแบบเพื่อให้นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น                                                                        |
| 2. ควรจัดโครงการกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และติดตามผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกลุ่มวิชาหลัก ทักษะชีวิตและอาชีพ การเรียนรู้วัฒนธรรมและสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี |

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

|                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                             |
| -                                                                                                                   |
|                                                                                                                     |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                      |
| -                                                                                                                   |
|                                                                                                                     |
|                                                                                                                     |
| ข้อเสนอแนะ                                                                                                          |
| 1. ควรมีการกำกับติดตามแผนพัฒนา (IDP) ให้เป็นไปตามเป้าหมายเพื่อนำไปสู่ความก้าวหน้าในการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น |
| 2. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านทำผลงานวิจัยทุกปีและตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ                    |
|                                                                                                                     |
|                                                                                                                     |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

|                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                     |
| -                                                                                                           |
|                                                                                                             |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                              |
| -                                                                                                           |
|                                                                                                             |
|                                                                                                             |
| ข้อเสนอแนะ                                                                                                  |
| 1. ควรมีการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสมัยใหม่ |
|                                                                                                             |
|                                                                                                             |

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

|                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                      |
| -                                                                                                            |
|                                                                                                              |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                               |
| -                                                                                                            |
|                                                                                                              |
|                                                                                                              |
| ข้อเสนอแนะ                                                                                                   |
| 1. ควรมีการสำรวจความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา ตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเพื่อสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ |
|                                                                                                              |
|                                                                                                              |