



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยปทุมธานี  
ประจำปีการศึกษา 2566

โดย  
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

.....22 ...../...สิงหาคม .../...2567.....

## สารบัญ

### หน้า

|                                             |   |
|---------------------------------------------|---|
| 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                    | 2 |
| 2. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | 3 |
| 3. บทนำ                                     |   |
| - ประวัติความเป็นมาของคณะ                   | 4 |
| 4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้                 | 6 |
| 5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ  | 7 |
| 6. จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา และข้อเสนอแนะ    | 8 |
| 7. ภาคผนวก                                  |   |

## 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ จำนวน 3 คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน กรรมการ 1 คน และกรรมการและเลขานุการ 1 คน ได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2567

มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบผลการบริหารจัดการคณะตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) คณะกรรมการได้ศึกษาข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ ตามเอกสารหลักฐานและการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตและอาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินตามองค์ประกอบ 1 – 5 ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย **...4.45.....** อยู่ในระดับคุณภาพ.....**ดี.....** โดยมีผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ

| องค์ประกอบ                                   | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                       | 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต                | 4.42                  | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                                                 |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย                     | 3.77                  | การดำเนินงานระดับพอใช้                                                                                                                                                                              |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ             | 5.00                  | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                              |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม     | 5.00                  | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                              |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ              | 5.00                  | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                                              |
| <b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b> | <b>4.45</b>           | <b>การดำเนินงานระดับดี</b>                                                                                                                                                                          |

## 2. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2566

### รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมิน

| ชื่อ -นามสกุล                               | สถาบันการศึกษาที่สังกัด            |
|---------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพล เย็นใจมา        | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒนพงษ์ จันทร์ควง | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร            |
| 3. ดร.วราภรณ์ โพธิ์งาม                      | มหาวิทยาลัยปทุมธานี                |

### 3. บทนำ

#### 3.1 ประวัติความเป็นมาของคณะ

##### ชื่อหน่วยงานที่รับการประเมิน

คณะศึกษาศาสตร์

##### ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยปทุมธานี ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2542 โดย ดร.ชนากานต์ ยืนยง เป็นผู้รับใบอนุญาต เพื่อวัตถุประสงค์ที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนในจังหวัดปทุมธานีและพื้นที่ใกล้เคียง โดยมุ่งเน้นสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ และยึดมั่นในหลักแห่งคุณธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรือง และความมั่นคงของประเทศ

ในปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยปทุมธานีได้เล็งเห็นว่าอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ได้ทวีความสำคัญในการสร้างรายได้ และความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศเป็นลำดับแรกของรายได้ทั้งหมดของประเทศติดต่อกันมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน เนื่องจากประเทศไทยมีทรัพยากรทางการท่องเที่ยวที่อุดมสมบูรณ์ และมีความหลากหลาย จนเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป จากความสำคัญดังกล่าวทางมหาวิทยาลัยปทุมธานี จึงได้จัดทำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม และมอบให้คณะศึกษาศาสตร์สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มุ่งตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการโรงแรม โดยมุ่งหวังที่จะอบรมสั่งสอนให้บัณฑิตประพฤติตนอยู่ในกรอบของศีลธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ อันจะก่อให้เกิดคุณประโยชน์แก่สังคม และประเทศชาติสืบไป

นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้กับหลักสูตรในระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยปทุมธานี ซึ่งประกอบไปด้วย 5 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยปทุมธานีได้มีการปรับโครงสร้างการบริหารงานโดยการยกยebabบัณฑิตวิทยาลัย และมอบหมายให้คณะศึกษาศาสตร์รับผิดชอบการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 2 หลักสูตรคือ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา และหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรอบรู้ มีทักษะการวิเคราะห์วิจัย เป็นผู้นำในการปฏิรูป

สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งจะเป็นพลังในการขับเคลื่อนการศึกษาไทยให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามที่ประเทศชาติต้องการต่อไป

และต่อมาในปีการศึกษา 2556 คณะศึกษาศาสตร์ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะศึกษาศาสตร์และศึกษาศาสตร์” และได้เปิดดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมจำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ซึ่งเป็นหลักสูตร 5 ปี ที่มุ่งผลิตบัณฑิตครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ นำไปสู่กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก ตลอดจนการยกระดับความสามารถทางวิทยาศาสตร์ของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

#### ปรัชญา :

“ รู้วิชาการ รู้คุณธรรม นำปฏิบัติได้ ”

#### ปณิธาน :

มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

#### วิสัยทัศน์ :

ให้โอกาสทางการศึกษา และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่สังคม

#### พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม และสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพงานวิจัยตลอดจนสร้างสรรค์ผลงานที่มีมาตรฐาน
3. บริการวิชาการ และถ่ายทอดความรู้สู่การพัฒนาชุมชน
4. สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

#### 4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตารางบันทึกข้อมูลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2566

##### คณะศึกษาศาสตร์

| องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต                                                                 | คะแนน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ผลลัพธ์)                                                   | 3.76  |
| 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก(ป๋จจยนำเข้า)                                        | 5.00  |
| 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ป๋จจยนำเข้า)                                    | 2.78  |
| 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ป๋จจยนำเข้า)                            | 5.00  |
| 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กระบวนการ)                                                 | 5.00  |
| 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กระบวนการ)                                                   | 5.00  |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1                                                                      | 4.42  |
| องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย                                                                      |       |
| 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (กระบวนการ)                           | 5.00  |
| 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์(ป๋จจยนำเข้า)                                           | 1.30  |
| 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ผลลัพธ์)                                         | 5.00  |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2                                                                      | 3.77  |
| องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ                                                              |       |
| 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม                                                                    | 5.00  |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3                                                                      | 5.00  |
| องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                                      |       |
| 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (กระบวนการ)                                          | 5.00  |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4                                                                      | 5.00  |
| องค์ประกอบที่ 5 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและบริหารจัดการ                               |       |
| 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ (กระบวนการ) | 5.00  |
| 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (กระบวนการ)                                                | 5.00  |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5                                                                      | 5.00  |
| คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1-5 (รวม 13 ตัวบ่งชี้)                                  | 4.45  |

### 5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

| องค์ประกอบที่ | จำนวนตัวบ่งชี้ | I    | P    | O    | คะแนนเฉลี่ย | ผลประเมิน<br>0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
|---------------|----------------|------|------|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | 6              | 4.26 | 5.00 | 3.76 | 4.42        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                                                                                                    |
| 2             | 3              | 1.30 | 5.00 | 5.00 | 3.77        | ระดับคุณภาพพอใช้                                                                                                                                                                                                 |
| 3             | 1              | -    | 5.00 | -    | 5.00        | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                                                                                                 |
| 4             | 1              | -    | 5.00 | -    | 5.00        | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                                                                                                 |
| 5             | 2              | -    | 5.00 | -    | 5.00        | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                                                                                                 |
| รวม           | 13             | 3.52 | 5.00 | 4.38 |             |                                                                                                                                                                                                                  |
| ผลการประเมิน  |                |      |      |      | 4.45        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                                                                                                    |

## 6. รายงานผลการวิเคราะห์ จุดเด่นและ โอกาสในการพัฒนา

### องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ข้อ 1.4 เพื่อประโยชน์ต่อการจัดทำแผนวิเคราะห์ด้านการเงินคณะควรคำนวณนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ให้ละเอียดถูกต้องตามจำนวนจริงที่นักศึกษาลงทะเบียน แผนจะสามารถดำเนินการจัดการอัตราค่าจ้างคน ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้สมดุลกับจำนวนนักศึกษาและส่งผลต่อการวิเคราะห์ด้านการเงิน ไม่ผิดพลาดเกิดประโยชน์เต็มที่กับการเรียนการสอนการวางแผนค่าจ้างคนและการเงินได้อย่างแม่นยำ</p> <p>ข้อ 1.6 การจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาควรจัดทำแผนกิจกรรมการศึกษาเป็นของคณะและเขียนวัตถุประสงค์ของแผนให้สอดคล้องกับบริบทของคณะเพื่อจัดทำโครงการ / กิจกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างเต็มที่และจัดการประเมินวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมของนักศึกษา เพื่อปรับปรุงพัฒนาเป็นแผนกิจกรรมของนักศึกษาในปีถัดไป</p> |

### องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระบบสารสนเทศนำเข้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักวิจัย ได้แก่ ประวัตินักวิจัย ข้อมูลการเผยแพร่วารสาร ข้อมูลงานวิจัยจากแหล่งภายนอก รวมถึงระบบ EBSCO รวมถึงมีการ MOU กับหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นการใช้ประโยชน์ร่วมกันในตัวระบบสารสนเทศ</li> <li>มีการนำพันธกิจด้านการวิจัยมาขับเคลื่อนภายใต้แผนปฏิบัติการของคณะ</li> <li>คณะมีการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้แอบรมภายนอก เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัย</li> </ol> |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>ควรมีการกำหนดแนวทางการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย ตั้งแต่ระบบต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ เพื่อให้คุ้มครองสิทธิ์และปกป้องนักวิจัย</li> <li>ควรกำหนดเป้าหมายต่อพันธกิจการวิจัย โดยนำงบประมาณต่อจำนวนอาจารย์ที่ระบุตามเกณฑ์ประกันคุณภาพมากำหนดเป็นเป้าหมายที่ ทางคณะต้องดำเนินการจัดหาจากแหล่งภายในและภายนอก</li> </ol>                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. คณะควรมีการเสริมสร้างและยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยในระดับดีเด่น เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและเป็นแบบอย่างให้กับอาจารย์ท่านอื่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1. ระบบการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยควรดำเนินการกำหนดในเชิงระบบให้ชัดเจน ได้แก่</p> <p>1.1 ระบบต้นน้ำ การเริ่มเขียนเค้าโครงงานวิจัยในกรณีที่เป็งานวิจัยต้องเกี่ยวข้องกับหน่วยงานภายนอก ควรมีการตกลงหรือทำเป็นหนังสือ หรือ TOR การแสดงความเป็นเจ้าของสิทธิ์ หรือ ส่วนแบ่งสิทธิ์ในการถือครอง ผลที่เกิดจากงานวิจัยนั้น เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการถือครองสิทธิ์ และการใช้ประโยชน์ในอนาคต</p> <p>1.2 ระบบกลางน้ำ ผู้วิจัยจะต้องผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ รวมถึงเครื่องมือในการวิจัย และเค้าโครงการวิจัย จะต้องผ่านการพิจารณาและยื่นขอเพื่อประเมินจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</p> <p>1.3 ระบบปลายน้ำ คณะ/ผู้วิจัย ควรนำผลที่เกิดจากการวิจัย เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ไปดำเนินการจดทรัพย์สินทางปัญญา และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการผ่านวารสารวิชาการหรือการนำเสนอบทความผ่านเวทีวิชาการ เพื่อเป็นการพิทักษ์</p> <p>1.4 คณะควรจัดทำระบบการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย อาจจะดำเนินการอยู่ในรูปแบบของระบบกลไก หรือคู่มือสำหรับการเผยแพร่แก่นักวิจัยเพื่อนำไปใช้</p> |
| 2. คณะควรมีการจัดการเรียนรู้ (KM) โดยนำอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นในการทำวิจัยมาถ่ายทอดหรือแชร์ประสบการณ์ให้กับอาจารย์ในคณะได้รับทราบ และนำไปเป็นแบบอย่าง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### องค์ประกอบที่ 3: การบริการวิชาการ

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                                                                                    |
| 1. มีบริการวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูสู่มืออาชีพ                                                                                    |
| 2. บริการวิชาการเกิดประโยชน์แก่ชุมชน สังคม ตั้งแต่ระดับปฐมภูมิที่เป็นรากฐานของการพัฒนาการเด็กเล็ก ระดับชั้นอนุบาลในการสร้างสรรค์สื่อสำหรับวัยเด็ก |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                                             |
| -                                                                                                                                                 |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b>                                                                                                                                 |
| 1. ควรเพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกสาขาวิชา/หลักสูตรในการบริการวิชาการระดับคณะ                                                                         |

#### องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. มียุทธศาสตร์เผยแพร่วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมไทย มีแผนงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. มีการกำกับติดตามและประเมินความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. มีการนำเอาข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ปัญหในการทำงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมต่อสาธารณชน ผ่าน web-site ของมหาวิทยาลัย และคณะ                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. ควรพัฒนาวัฒนธรรมจารีตประเพณีมีลักษณะเด่นๆที่แตกต่างจากวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทยที่เห็นชัดเจนจากจังหวัดอื่น                                                                                                                                                                                                              |
| 2. ควรบูรณาการกับกับคณะและสงฆ์อื่นๆเทคโนโลยีดิจิทัลผสมผสานศิลปวัฒนธรรมกับเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมการเรียนรู้ของชุมชนจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน จัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับชุมชนส เช่น ค่ายเยาวชน, การประกวด, การแข่งขัน เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้เรียนรู้และสนใจในศิลปวัฒนธรรม                                                                                                                                        |
| 4. ควรสนับสนุนการวิจัย เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การสืบสาร อนุรักษ์ พัฒนา ต่อยอดศิลปวัฒนธรรม                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. ทำงานประจำให้เป็นงานวิจัย ทำงานวิจัยให้เป็นงานประกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. ศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ผสมผสานเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมกับความทันสมัย เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมยุคปัจจุบัน สนับสนุนนักออกแบบไทยให้สร้างสรรค์ผลงานที่ได้รับแรงบันดาลใจจากศิลปวัฒนธรรมไทย                                                                                                                            |
| 3. สร้างรายได้จากศิลปวัฒนธรรม โดยการสร้างเครือข่ายชุมชน สร้างเครือข่ายชุมชนที่สนใจในศิลปวัฒนธรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนา สนับสนุนศิลปินท้องถิ่น สนับสนุนศิลปินท้องถิ่นให้มีโอกาสแสดงผลงานและสร้างรายได้                                                                                                                  |
| 4. สร้างเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวต่างชาติ การจัดกิจกรรมเชิงวัฒนธรรมผ่าน <b>การท่องเที่ยวผสมผสานการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ</b> ส่งเสริมการเดินทางมาเยี่ยมชมสถานที่สำคัญทางศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น เรียนทำอาหารไทย หรืองานฝีมือ |

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - คณะมีระบบกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพที่ชัดเจน โดยเฉพาะให้ความสำคัญกับการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน ส่งผลทำให้การประกันคุณภาพหลักสูตรมีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                        |
| <b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| - ควรพิจารณาจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ระหว่างสาขาวิชาภายในคณะ ในองค์ประกอบที่มีตัวชี้วัดด้านกระบวนการและผลลัพธ์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการให้บรรลุผลตามเป้าหมายหรือสูงขึ้นตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หรืออาจยกระดับการใช้เกณฑ์อื่นๆ เช่น เกณฑ์คุณภาพการศึกษาภายใน ตามรูปแบบของ AUN-QA                                                           |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. การพัฒนากระบวนการบริหารความเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. การพัฒนาระบบการจัดการความรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. พัฒนาระบบการในการบริหารความเสี่ยงที่ โดยการกำหนดประเด็นในการวิเคราะห์ทั้งที่เป็นงานประจำและงานตามพันธกิจ วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้อย่างแท้จริง ประเมินโอกาสและผลกระทบ จัดลำดับความเสี่ยง และนำไปสู่การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผนเพื่อการประเมินผลและการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม |
| 2. กำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่อการดำเนินงานของคณะ แล้วนำไปจัดทำแผนจัดการความรู้ตามขั้นตอนของกระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอนที่คุณคณะกำหนด โดยในขั้นตอนของการสร้างและแสวงหาความรู้ต้องมีค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษรและสามารถนำไปปฏิบัติได้                                  |