



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี  
ประจำปีการศึกษา 2565

โดย  
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

.....16 -17 ...../...สิงหาคม .../...2566.....

## สารบัญ

|                                             | หน้า |
|---------------------------------------------|------|
| 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                    | 2    |
| 2. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | 3    |
| 3. บทนำ                                     |      |
| - ประวัติความเป็นมาของคณะ                   | 4    |
| 4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้                 | 5    |
| 5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ  | 6    |
| 6. จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา และข้อเสนอแนะ    | 7    |
| 7. ภาคผนวก                                  |      |

## 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ จำนวน 3 คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน กรรมการ 1 คน และกรรมการและเลขานุการ 1 คน ได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 16 -17 สิงหาคม 2566

มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบผลการบริหารจัดการคณะตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) คณะกรรมการได้ศึกษาข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามเอกสารหลักฐานและการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตและอาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินตามองค์ประกอบ 1 - 5 ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย **...3.74.....** อยู่ในระดับคุณภาพ.....**ดี.....** โดยมีผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ

| องค์ประกอบ                               | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                       | 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต            | 3.63                  | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                                                                                       |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย                 | 2.27                  | ระดับคุณภาพพอใช้                                                                                                                                                                                    |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ         | 5.00                  | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                                                                                    |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 5.00                  | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                                                                                    |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ          | 5.00                  | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                                                                                    |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ    | 3.74                  | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                                                                                       |

## 2. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2565

### รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมิน

| ชื่อ -นามสกุล                               | สถาบันการศึกษาที่สังกัด            |
|---------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา สราญรัมย์        | มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์                |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิกษุณี กัลยาณมิตร | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์       |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล เย็นใจมา     | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล รอดแจ่ม      | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา        |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พนิดา วัชรระรังษี     | มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์                |
| 6. อาจารย์ บุษณีย์ เทวะ                     | มหาวิทยาลัยพิษณุโลก                |

### 3. บทนำ

#### 3.1 ประวัติความเป็นมาของคณะ

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ก่อตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2542 เพื่อวัตถุประสงค์ที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิศวกรรมให้แก่เยาวชนในจังหวัดปทุมธานีและพื้นที่ใกล้เคียง โดยมุ่งเน้นสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและยึดมั่นในหลักแห่งคุณธรรมเพื่อความเจริญรุ่งเรือง และความมั่นคงของประเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยปทุมธานี ได้ถูกจัดตั้งขึ้นพร้อมกับมหาวิทยาลัยปทุมธานี โดยมีแนวทางและปรัชญาสอดคล้องกับวิทยาลัยปทุมธานี คือ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีความสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้ และมีจรรยาบรรณทางด้านวิชาชีพ

#### ปรัชญา :

เรียนรู้วิชาการ ทนเทคโนโลยี มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

#### ปณิธาน :

มุ่งมั่นที่จะ ให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีทั้งในด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อตอบสนองความต้องการทั้งภาครัฐและเอกชน และมีส่วนร่วมในการสร้างความเจริญ ก้าวหน้าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศชาติ

#### วิสัยทัศน์ :

ผลิตวิศวกรเชิงปฏิบัติการที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ

#### พันธกิจ :

1. มุ่งพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และมีมาตรฐานตาม TQF
2. มุ่งสร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่ตอบสนองชุมชน
3. มีการบริการที่ตอบสนองชุมชนและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. มีระบบบริหารจัดการที่เหมาะสมตามหลักธรรมาภิบาล

#### ภารกิจหลัก

1. ให้บริการการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี
2. พัฒนานิสิตให้มีทักษะทางด้านวิชาชีพและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม
3. ส่งเสริมงานวิจัยพื้นฐาน

#### ภารกิจรอง

4. ให้บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและสังคม
5. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรของคณะ

#### 4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตารางบันทึกข้อมูลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2565

##### คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

| องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต                                                                 | คะแนน       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ผลลัพธ์)                                                   | 3.53        |
| 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก(ปัจจัยนำเข้า)                                       | 2.37        |
| 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ปัจจัยนำเข้า)                                   | 0.90        |
| 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ (ปัจจัยนำเข้า)                           | 5.00        |
| 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กระบวนการ)                                                 | 5.00        |
| 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กระบวนการ)                                                   | 5.00        |
| <b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1</b>                                                               | <b>3.63</b> |
| องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย                                                                      |             |
| 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(กระบวนการ)                            | 5.00        |
| 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์(ปัจจัยนำเข้า)                                          | 0.47        |
| 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ผลลัพธ์)                                         | 1.35        |
| <b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2</b>                                                               | <b>2.27</b> |
| องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ                                                              |             |
| 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม                                                                    | 5.00        |
| <b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3</b>                                                               | <b>5.00</b> |
| องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                                      |             |
| 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (กระบวนการ)                                         | 5.00        |
| <b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4</b>                                                               | <b>5.00</b> |
| องค์ประกอบที่ 5 : ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและบริหารจัดการ                                  |             |
| 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ (กระบวนการ) | 5.00        |
| 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร (กระบวนการ)                                                   | 5.00        |
| <b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5</b>                                                               | <b>5.00</b> |
| <b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1-5 (รวม 13 ตัวบ่งชี้)</b>                           | <b>3.74</b> |

### 5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

| องค์ประกอบที่ | จำนวนตัวบ่งชี้ | I    | P    | O    | คะแนนเฉลี่ย | ผลประเมิน<br>0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
|---------------|----------------|------|------|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | 6              | 2.76 | 5.00 | 3.53 | 3.63        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                                                                                                    |
| 2             | 3              | 0.47 | 5.00 | 1.35 | 2.27        | ระดับคุณภาพพอใช้                                                                                                                                                                                                 |
| 3             | 1              | -    | 5.00 | -    | 5.00        | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                                                                                                 |
| 4             | 1              | -    | 5.00 | -    | 5.00        | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                                                                                                 |
| 5             | 2              | -    | 5.00 | -    | 5.00        | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                                                                                                 |
| รวม           | 13             | 2.19 | 5.00 | 2.44 |             |                                                                                                                                                                                                                  |
| ผลการประเมิน  |                |      |      |      | 3.74        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                                                                                                    |

## 6. รายงานผลการวิเคราะห์ จุดเด่นและ โอกาสในการพัฒนา

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

|                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดแข็ง</b>                                                                                                                                                                                                            |
| 1. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมทั้งก่อนเข้าเรียน และก่อนสำเร็จการศึกษาที่ช่วยส่งเสริมในการทำงานที่ตรงกับการทำงานในสาขาวิชา                                                                |
| 2. คณะมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม ปฐมนิเทศ และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการที่บรรจุไว้ในแผนของคณะ                                                          |
| 3. คณะมีจำนวนอาจารย์ที่มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาตามเกณฑ์จำนวนนักศึกษาของแต่ละกลุ่มสาขา                                                                                                                               |
| 4. คณะทุกคณะมีผลการประเมินระดับคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                                                                                                                     |
| 1. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ที่เรียนจบการศึกษาระดับปริญญาเอกน้อย                                                                                                                                            |
| 2. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการน้อย                                                                                                                                                        |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b>                                                                                                                                                                                                         |
| 1. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ควรให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เรียนปริญญาเอกเพิ่มขึ้น                                                                                                                            |
| 2. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีควรให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการเพิ่มมากขึ้น                                                                                                     |
| 3. คณะควรมีฐานข้อมูลศิษย์เก่า และเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษา การทำวิจัย การพัฒนานักศึกษา รวมทั้งการ Re-Skills, Up-Skills ให้กับศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วให้มีความรู้เพิ่มเติมในการทำงาน |
| 4. คณะ ควรมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การทำวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการเพิ่มจำนวนนักศึกษาตามความร่วมมือกับเครือข่าย                  |
| 5. คณะควรจัดการอบรมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา                                                                                                                                                    |

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

### จุดแข็ง

|                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. คณะมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในด้านการวิจัยที่สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัย                                                                                                                       |
| 2. คณะมีผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอก ที่ให้คำปรึกษาเพื่อผลักดันงานวิจัยในศาสตร์                                                                                                                             |
| 3. คณะมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการวิจัย อาทิ โครงการเขียนบทความวิชาการ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น                                                                                     |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                                                                                                                     |
| 1. คณะควรมีแนวทางหรือแนวปฏิบัติในการจัดหาแหล่งทุนภายนอก                                                                                                                                                                   |
| 2. คณะควรนำเสนอมหาวิทยาลัยในการจัดสรรงบประมาณการตีพิมพ์เผยแพร่บทความในวารสารวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติให้ครอบคลุมกับค่าใช้จ่ายจริง                                                                                    |
| 3. คณะควรจัดกิจกรรม หรือเงินรางวัล หรือการประกาศเกียรติคุณให้กับคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยหรือการตีพิมพ์บทความ (ควรกำหนดเกณฑ์ในการวัดผลหรือระดับผลงานที่ตีพิมพ์) อย่างเป็นทางการเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ประชาคมรับทราบ |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b>                                                                                                                                                                                                         |
| 1. คณะควรสร้างภาคีเครือข่ายจากหน่วยงานภายนอกรวมถึง หน่วยงานที่ศิษย์เก่าไปปฏิบัติงานเพื่อที่จะได้ร่วมมือในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับองค์กรในรูปแบบการวิจัยซึ่งจะนำมาในการให้งบประมาณสนับสนุน                                 |
| 2. ควรจัดกิจกรรมการถ่ายทอดบทเรียนหรือการจัดการความรู้ (KM) (แบบไม่เป็นทางการ) ระหว่างคณะเพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ด้านงานวิจัยจากผู้ที่ประสบความสำเร็จในการวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่บทความ                                   |

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

|                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดแข็ง</b>                                                                                                                                                                 |
| 1. คณะมีการบริการวิชาการด้วยอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยโดยการใช้โดรนบินสำรวจพื้นที่สวนเกษตรของชุมชนในการจัดทำรังวัดให้นักศึกษาได้เกิดทักษะความชำนาญในการพัฒนาทักษะและประสบการณ์ |
|                                                                                                                                                                                |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b>                                                                                                                                                              |
| 1. นำผลของการบริการวิชาการพัฒนาต่อยอดให้เกิดเป็นรายได้เข้าสู่คณะและหลักสูตร                                                                                                    |

#### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

|                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดแข็ง</b>                                                                                                         |
| 1. มีการลงพื้นที่ให้นักศึกษาปฏิบัติและเรียนรู้กับวัฒนธรรมที่เป็นไปตามศาสตร์ความรู้ของคณะ                               |
|                                                                                                                        |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                  |
|                                                                                                                        |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b>                                                                                                      |
| 1. ควรเขียนรายงานการประเมินตนเองตามโครงการที่คณะได้จัดทำ                                                               |
| 2. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนให้ถูกต้องเพื่อสามารถนำผลจากการประเมินของวัตถุประสงค์ไปปรับปรุงแผนอย่างต่อเนื่องในปีถัดไป |

#### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

|                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดแข็ง</b>                                                                                                                                                                                                           |
| 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ก้าวไกลและสามารถนำสู่การปฏิบัติด้วยความสามัคคี                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b>                                                                                                                                                                                                        |
| 1. ทุกปีควรมีการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการมีการเขียนแผนเชื่อมโยงสอดคล้องกับวิสัยทัศน์จากสถาบันสู่คณะและสอดคล้องกับกลุ่มของสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ                                                                  |
| 2. ควรมีการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนให้ครบทั้งอาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                                                                                               |
| 3. ควรมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกิดจากความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก หรือที่ควบคุมไม่ได้จากปัจจัยภายนอกจริงๆ ไม่ใช่ปัญหา                                                                                                    |
| 4. การจัดการความรู้หลายรูปแบบควรเพิ่มการเผยแพร่ให้มีความหลากหลายในสื่อออนไลน์หลายรูปแบบ                                                                                                                                  |
| 5. ควรกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนพัฒนาบุคลากรและสายสนับสนุนเป็นรายบุคคลและควรมีเลขาคณะประจำทุกคณะ                                                                                                                      |
| 6. ควรมีรูปแบบการเขียน SAR ให้เป็นรูปแบบเดียวกันในเกณฑ์ของผลการดำเนินงานและหลักฐานที่ปฏิบัติจริงตามเกณฑ์การดำเนินงานและให้ความสำคัญกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้แต่ละประเด็นเพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับเอกสารหลักฐานที่ปรากฏ |
| 7. ผลการดำเนินการประกันคุณภาพของระดับหลักสูตรและระดับคณะควรมีผลการพัฒนาที่มีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. ควรนำข้อเสนอแนะของปีที่ผ่านมาจัดทำ Improvement plan และดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพื่อมีผลการประเมินในการจัดทำแผนในปีต่อไป                                                            |
| 9. การประกันคุณภาพข้อมูลบางอย่างมีหน่วยงานกลางเป็นผู้ช่วยดำเนินการ เช่น ฝ่ายการเงิน ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ ควรมีการประสานงานระหว่างคณะและหน่วยงานกลางในการได้ข้อมูลมาประกอบการรายงาน |