



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยปทุมธานี
ประจำปีการศึกษา 2565

โดย
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

.....16- 17...../...สิงหาคม .../...2566

สารบัญ

	หน้า
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	2
2. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	3
3. บทนำ	
- ประวัติความเป็นมาของคณะ	4
4. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษา	5
5. ผลการประเมินตามตัว	6
6. จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา และข้อเสนอแนะ	7
7. ภาคผนวก	

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ จำนวน 3 คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน กรรมการ 1 คน และกรรมการและเลขานุการ 1 คน ได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 16 – 17 สิงหาคม 2566

มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบผลการบริหารจัดการคณะตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) คณะกรรมการได้ศึกษาข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานของคณะ รัฐศาสตร์ เอกสารหลักฐานและการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และอาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินตามองค์ประกอบ 1 - 5 ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย ...4.52..... อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดีมาก..... โดยมีผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
		0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.77	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.40	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	4.00	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.00	ระดับคุณภาพดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.52	ระดับคุณภาพดีมาก

2. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2565

รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมิน

ชื่อ -นามสกุล	สถาบันการศึกษาที่สังกัด
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา สราญรัมย์	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล เย็นใจมา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล รอดแจ่ม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พนิดา วัชรระรังษี	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
6. อาจารย์ บุษณีย์ เทวะ	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

3. บทนำ

3.1 ประวัติความเป็นมาของคณะ

ชื่อหน่วยงานที่รับการประเมิน

มหาวิทยาลัยปทุมธานี ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เมื่อ พ.ศ. 2542 เพื่อวัตถุประสงค์ที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนในจังหวัดปทุมธานีและพื้นที่ใกล้เคียง โดยมุ่งเน้นสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ และยึดมั่นในหลักแห่งคุณธรรมเพื่อความเจริญรุ่งเรืองและ ความมั่นคงของประเทศ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี ได้ถูกจัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2545 โดยมีแนวทาง มุ่งผลิตบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์ ที่มีความรู้ ทางด้านการเมือง การปกครอง การบริหาร ควบคู่กับคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อนำสังคมได้ รวมทั้งเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกันกับสังคมอย่างยั่งยืน โดยคณะรัฐศาสตร์มีหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและปรับตัวตามสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ทั้งนี้เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนสังคมในการที่จะพัฒนาและสร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา :

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมนำความรู้ มีวิสัยทัศน์ เพื่อพัฒนาชีวิตตนเองและเพื่อพัฒนาสังคมให้มีความสุขอย่างยั่งยืน

ปณิธาน :

มุ่งผลิตบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์ ที่มีความรู้ ทางด้านการเมือง การปกครอง การบริหาร ควบคู่กับคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อนำสังคม รวมทั้งเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกับสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี จะเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ เป็นที่หล่อหลอมบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาการทางด้านการเมือง การปกครอง การบริหาร และมีคุณธรรม เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพแก่สังคม รวมทั้งเป็นเป็นสถาบันที่สามารถเป็นที่พึ่งทางวิชาการและสามารถทำงานกับองค์กรระดับต่างๆ ตลอดจนชุมชนเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. มีการส่งเสริมการวิจัยกับชุมชน
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ทันสมัย
3. มีโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
4. มีการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของสังคม
5. มีโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตารางบันทึกข้อมูลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2565

คณะรัฐศาสตร์

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	คะแนน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ผลลัพธ์)	3.61
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก(ปัจจัยนำเข้า)	5.00
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ปัจจัยนำเข้า)	5.00
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ (ปัจจัยนำเข้า)	5.00
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กระบวนการ)	5.00
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กระบวนการ)	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	4.77
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (กระบวนการ)	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์(ปัจจัยนำเข้า)	3.21
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ผลลัพธ์)	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	4.40
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	4.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	4.00
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (กระบวนการ)	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	5.00
องค์ประกอบที่ 5 : ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและบริหารจัดการ	
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ (กระบวนการ)	4.00
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร (กระบวนการ)	4.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	4.00
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1-5 (รวม 13 ตัวบ่งชี้)	4.52

5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	5.00	5.00	3.61	4.77	ระดับคุณภาพดีมาก
2	3	3.21	5.00	5.00	4.40	ระดับคุณภาพดี
3	1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
5	2	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม	13	4.55	4.57	4.31		
ผลการประเมิน					4.52	ระดับคุณภาพดีมาก

6. รายงานผลการวิเคราะห์ จุดเด่นและ โอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น
1. คณะรัฐศาสตร์มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นจำนวนมาก
2. คณะรัฐศาสตร์ มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการเป็นจำนวนมาก
3. คณะมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม ปฐมนิเทศ และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการที่บรรจุไว้ในแผนของคณะ
4. คณะมีจำนวนอาจารย์ที่มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาตามเกณฑ์จำนวนนักศึกษาของแต่ละกลุ่มสาขา
5. คณะทุกคนมีผลการประเมินระดับคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา
ข้อเสนอแนะ
1. คณะควรมีฐานข้อมูลศิษย์เก่า และเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษา การทำวิจัย การพัฒนานักศึกษา รวมทั้งการ Re-Skills, Up-Skills ให้กับศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ให้มีความรู้เพิ่มเติมในการทำงาน
2. คณะ ควรมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การทำวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการเพิ่มจำนวนนักศึกษาตามความร่วมมือกับเครือข่าย
3. คณะควรจัดการอบรมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง
1. คณะมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในด้านการวิจัยที่สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัย
2. คณะมีผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอก ที่ให้คำปรึกษาเพื่อผลักดันงานวิจัยในศาสตร์
3. คณะมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการวิจัย อาทิ โครงการเขียนบทความวิชาการ โครงการเขียนโครงร่างงานวิจัยทางด้านการปกครอง เป็นต้น
4. คณะมีการตีพิมพ์บทความในวารสารระดับชาติในจำนวนที่สูงส่งผลให้ระดับคะแนนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรมีแนวทางหรือแนวปฏิบัติในการจัดหาแหล่งทุนภายนอก
2. คณะควรนำเสนอมหาวิทยาลัยในด้านการจัดสรรงบประมาณการตีพิมพ์เผยแพร่บทความในวารสารวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติให้ครอบคลุมกับค่าใช้จ่ายจริง
3. คณะควรจัดกิจกรรม หรือเงินรางวัล หรือการประกาศเกียรติคุณให้กับคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยหรือการตีพิมพ์บทความ (ควรกำหนดเกณฑ์ในการวัดผลหรือระดับผลงานที่ตีพิมพ์) อย่างเป็นทางการเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ประชาคมรับทราบ
ข้อเสนอแนะ
1. คณะควรสร้างภาคีเครือข่ายจากหน่วยงานภายนอกรวมถึง หน่วยงานที่ศิษย์เก่าไปปฏิบัติงานเพื่อที่จะได้ร่วมมือในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับองค์กรในรูปแบบการวิจัยซึ่งจะนำมาในการให้งบประมาณสนับสนุน
2. ควรจัดกิจกรรมการถ่ายทอดบทเรียนหรือการจัดการความรู้ (KM) (แบบไม่เป็นทางการ) ระหว่างคณะเพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ด้านงานวิจัยจากผู้ที่ประสบความสำเร็จในการวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่บทความ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา
ข้อเสนอแนะ
1. นำข้อเสนอแนะจากชุมชนมาพัฒนาQR.COD ในการสร้างช่องทางการติดต่อในการให้ความรู้กับประชาชนอย่างต่อเนื่องในการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสิทธิของประชาชน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น
1. มีการใช้ประโยชน์จากการทำโครงการด้วยศิลปวัฒนธรรมไปต่อยอดในการทำวิจัย
2. มีการเผยแพร่กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับสาธารณชนได้ทราบผ่านทางโซเชียลมีเดีย
จุดที่ควรพัฒนา
ข้อเสนอแนะ
1. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนที่มีความชัดเจน เพื่อสามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงแบบในรอบปีถัดไป

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง
1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ก้าวไกลและสามารถนำสู่การปฏิบัติด้วยความสามัคคี
จุดที่ควรพัฒนา
ข้อเสนอแนะ
1. ทุกปีควรมีการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการมีการเขียนแผนเชื่อมโยงสอดคล้องกับวิสัยทัศน์จากสถาบันสู่คณะและสอดคล้องกับกลุ่มของสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ
2. ควรมีการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนให้ครบทั้งอาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. ควรมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกิดจากความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก หรือที่ควบคุมไม่ได้จากปัจจัยภายนอกจริงๆ ไม่ใช่ปัญหา
4. การจัดการความรู้หลายรูปแบบควรเพิ่มการเผยแพร่ให้มีความหลากหลายในสื่อออนไลน์หลายรูปแบบ
5. ควรกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนพัฒนาบุคลากรและสายสนับสนุนเป็นรายบุคคลและควรมีเลขาคณะประจำทุกคณะ
6. ควรมีรูปแบบการเขียน SAR ให้เป็นรูปแบบเดียวกันในเกณฑ์ของผลการดำเนินงานและหลักฐานที่ปฏิบัติจริงตามเกณฑ์การดำเนินงานและให้ความสำคัญกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้แต่ละ

ประเด็นเพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับเอกสารหลักฐานที่ปรากฏ
7. ผลการดำเนินการประกันคุณภาพของระดับหลักสูตรและระดับคณะควรมีการพัฒนาที่มี แนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
8. ควรนำข้อเสนอแนะของปีที่ผ่านมาจัดทำ Improvement plan และดำเนินการตาม ข้อเสนอแนะเพื่อมีผลการประเมินในการจัดทำแผนในปีต่อไป
9. การประกันคุณภาพข้อมูลบางอย่างมีหน่วยงานกลางเป็นผู้ช่วยดำเนินการ เช่น ฝ่ายการเงิน ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ ควรมีการประสานงานระหว่างคณะและหน่วยงานกลางในการ ได้ข้อมูลมาประกอบการรายงาน