



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี
ประจำปีการศึกษา 2566

โดย
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

...23...../...สิงหาคม .../...2567.....

สารบัญ

	หน้า
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3
2. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	4
3. บทนำ	
- ประวัติความเป็นมาของคณะ	5
4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้	6
5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	7
6. จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา และข้อเสนอแนะ	8
7. ภาคผนวก	

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ จำนวน 3 คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน กรรมการ 1 คน และกรรมการและเลขานุการ 1 คน ได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบผลการบริหารจัดการคณะตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) คณะกรรมการได้ศึกษาข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ตามเอกสารหลักฐาน และการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตและอาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินตามองค์ประกอบ 1 - 5 ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย **...4.28** อยู่ในระดับคุณภาพ**....ดี** โดยมีการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
		0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.96	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3.96	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.28	ระดับคุณภาพดี

2. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2566

รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมิน

ชื่อ -นามสกุล	สถาบันการศึกษาที่สังกัด
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา สราญรัมย์	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล รอดแจ่ม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร จิตรัตนพร	มหาวิทยาลัยปทุมธานี

3. บทนำ

3.1 ประวัติความเป็นมาของคณะ

คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550 ตามมติของสภาการพยาบาล และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และต่อมาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เพื่อการพัฒนาบัณฑิตให้มีศักยภาพในการแข่งขันในระดับชาติ การบริหารงานของคณะพยาบาลศาสตร์ในปีการศึกษา 2565 และดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ของคณะและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ นโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของคณะไว้ดังนี้

ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี มีความเชื่อว่า พยาบาลเป็นผู้ที่มีจิตใจเปี่ยมไปด้วยความเมตตา กรุณา ยึดมั่นในจริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือด้านสุขภาพ แก่ประชาชนทุกเมื่อ ด้วยความรู้ความสามารถและทักษะเชิงวิชาชีพ ที่มีคุณภาพและทันสมัย

ปณิธาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาล ให้เป็นผู้ที่ “เปี่ยมด้วยคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ ปฏิบัติงานด้วยใจ ก้าวไกลไปสากล

วิสัยทัศน์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี จะเป็นสถาบันการศึกษาที่สามารถผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพทัดเทียมตามมาตรฐานวิชาชีพกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาล
2. วิจัยและพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพ
3. ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่สังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การบริหารงานของคณะพยาบาลศาสตร์ในปีการศึกษา 2565 เน้นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ อันประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา อาจารย์ประจำ และเจ้าหน้าที่ประจำคณะพยาบาลศาสตร์

ทำให้ผลการดำเนินงานของคณะบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตารางบันทึกข้อมูลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2565

คณะพยาบาลศาสตร์

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	คะแนน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ผลลัพธ์)	4.21
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก(ปัจจัยนำเข้า)	3.12
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ปัจจัยนำเข้า)	1.45
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ (ปัจจัยนำเข้า)	5.00
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กระบวนการ)	5.00
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กระบวนการ)	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	3.96
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (กระบวนการ)	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์(ปัจจัยนำเข้า)	1.88
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ผลลัพธ์)	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	3.96
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	5.00
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (กระบวนการ)	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	5.00
องค์ประกอบที่ 5 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและบริหารจัดการ	
5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ (กระบวนการ)	5.00
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (กระบวนการ)	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	5.00
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1-5 (รวม 13 ตัวบ่งชี้)	4.28

5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	3.19	5.00	4.08	3.96	ระดับคุณภาพดี
2	3	1.88	5.00	5.00	3.96	ระดับคุณภาพดี
3	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
5	2	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
รวม	13	2.86	5.00	4.61		
ผลการประเมิน					4.28	ระดับคุณภาพดี

6. รายงานผลการวิเคราะห์ จุดเด่นและ โอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะ
ข้อ 1.4 เพื่อประโยชน์ต่อการจัดทำแผนวิเคราะห์ด้านการเงินคณะควรคำนวณนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ให้ละเอียดถูกต้องตามจำนวนจริงที่นักศึกษาลงทะเบียน แผนจะสามารถดำเนินการจัดการอัตราค่าเล่าเรียน ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้สมดุลกับจำนวนนักศึกษาและส่งผลต่อการวิเคราะห์ด้านการเงิน ไม่ผิดพลาดเกิดประโยชน์เต็มที่กับการเรียนการสอนการวางแผนกำลังคนและการเงินได้อย่างแม่นยำ ข้อ 1.6 การจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาคณะควรจัดทำแผนกิจกรรมการศึกษาเป็นของคณะและเขียนวัตถุประสงค์ของแผนให้สอดคล้องกับบริบทของคณะเพื่อจัดทำโครงการ / กิจกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างเต็มที่และจัดการประเมินวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมของนักศึกษา เพื่อปรับปรุงพัฒนาเป็นแผนกิจกรรมของนักศึกษาในปีถัดไป

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น
1. มีระบบสารสนเทศที่นำข้อมูลเกี่ยวกับทุนภายนอก วารสารที่สภาการพยาบาลรับรอง ลิงค์แหล่งทุนภายนอก ผลงานทางวิชาการ และขั้นตอนการจดทรัพย์สินทางปัญญา มาเผยแพร่ในระบบสารสนเทศของคณะ 2. มีการนำพันธกิจด้านการวิจัยมาขับเคลื่อนภายใต้แผนปฏิบัติการของคณะ โดยมีการบูรณาการการวิจัยข้ามศาสตร์ มีการขับเคลื่อนร่วมกับพันธมิตรเครือข่าย รวมถึงมีการกระตุ้นและจัดสรรงบประมาณ รวมถึงภาระการสอนให้สอดคล้องกับภาระงานวิจัย 3. คณะมีการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้แอบรมภายนอก เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัย 4. คณะมีห้องปฏิบัติการเพื่อรองรับการทำงานวิจัยตามศาสตร์ของอาจารย์ในคณะ
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรมีการกำหนดแนวทางการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย ตั้งแต่ระบบต้นน้ำ เพื่อให้คุ้มครองสิทธิและปกป้องนักวิจัย

2. ควรกำหนดเป้าหมายต่อพันธกิจการวิจัย โดยนำงบประมาณต่อจำนวนอาจารย์ที่ระบุตามเกณฑ์ประกันคุณภาพมากำหนดเป็นเป้าหมายที่ ทางคณะต้องดำเนินการจัดหาจากแหล่งภายในและภายนอก
ข้อเสนอแนะ
1. ระบบการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยควรดำเนินการกำหนดในเชิงระบบให้ชัดเจน ได้แก่ 1.1 ระบบต้นน้ำ การเริ่มเขียนเค้าโครงการงานวิจัยในกรณีที่เป็งานวิจัยต้องเกี่ยวข้องกับหน่วยงานภายนอก ควรมีการตกลงหรือทำเป็นหนังสือ หรือ TOR การแสดงความเป็นเจ้าของสิทธิ หรือส่วนแบ่งสิทธิในการถือครอง ผลที่เกิดจากงานวิจัยนั้น เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการถือครองสิทธิ และการใช้ประโยชน์ในอนาคต 1.2 ระบบกลางน้ำ ผู้วิจัยจะต้องผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ รวมถึงเครื่องมือในการวิจัย และเค้าโครงการวิจัย จะต้องผ่านการพิจารณาและยื่นขอเพื่อประเมินจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 1.3 ระบบปลายน้ำ คณะ/ผู้วิจัย ควรนำผลที่เกิดจากการวิจัย เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ไปดำเนินการจดทรัพย์สินทางปัญญา และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการผ่านวารสารวิชาการหรือการนำเสนอบทความผ่านเวทีวิชาการ เพื่อเป็นการพิทักษ์ 1.4 คณะควรจัดทำระบบการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย อาจจะดำเนินการอยู่ในรูปแบบของระบบ กลไก หรือคู่มือสำหรับการเผยแพร่แก่นักวิจัยเพื่อนำไปใช้

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น
1. นักศึกษานำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง
2. มีการบริการวิชาการต่อเนื่องอย่างยั่งยืน ไม่น้อยกว่า 3 ปี ขึ้นไป
3. มีการส่งเสริมสุขภาพต่อชุมชนตามแผนที่กำหนด
4. คณะพยาบาลมีความเข้มแข็งและเชี่ยวชาญในศาสตร์ความรู้ของสาขา
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ
1. ควรให้ทุกภาควิชา/สาขาวิชา ให้บริการวิชาการให้ครอบคลุมถึงทุกช่วงวัยเพิ่มเติม เช่น วัยเด็กวัยตั้งครรภ์

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น
1. มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. มียุทธศาสตร์เผยแพร่วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมไทย – งามัญ จัหวัดปทุมธานี สู่สาธารณชนในระดับชาติ โดยมีตัวบ่งชี้กลยุทธ์
3. มีแผนงานที่การพัฒนาการคงอยู่ของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมไทย – งามัญ จ.ปทุมธานี ประกอบด้วยโครงการรองรับ 2 โครงการ และแผนงานที่การเผยแพร่วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมไทย – งามัญ จัหวัดปทุมธานี สู่สาธารณชนในระดับชาติ โดยมีโครงการรองรับ 3 โครงการ
4. มีการกำกับติดตามและประเมินความสำเร็จ ของแผนโดยดำเนินการสองครั้งเมื่อ ครบ 6 เดือนและ 12 เดือน และจัดทำรายงานสรุปผลการกำกับ ติดตามเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ
5. มีคณะกรรมการประเมินและยกระดับประเด็นยุทธศาสตร์จากการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม เป็นพัฒนานวัตกรรมสุขภาพและสังคมบนฐานศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมต่อสาธารณชน ผ่าน web-site ของมหาวิทยาลัย
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรพัฒนาวัฒนธรรมจารีตประเพณีมีลักษณะเด่นๆ ที่แตกต่างจากวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทยที่เห็นชัดเจนจากจังหวัดอื่น
2. ควรบูรณาการกับกับคณะและสงงานอื่นๆเทคโนโลยีดิจิทัลผสมผสานศิลปวัฒนธรรมกับเทคโนโลยี
3. ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมการเรียนรู้ของชุมชนจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน จัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับชุมชน เช่น ค่ายเยาวชน, การประกวด, การแข่งขัน เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้เรียนรู้และสนใจในศิลปวัฒนธรรม
4. ควรสนับสนุนการวิจัย เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การสืบสาร อนุรักษ์ พัฒนา ต่อยอดศิลปวัฒนธรรม โดยเฉพาะวัฒนธรรมมอญ
ข้อเสนอแนะ
1. ทำงานประจำให้เป็นงานวิจัย ทำงานวิจัยให้เป็นงานประกัน
2. ศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ผสมผสานเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมกับความทันสมัย เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมยุคปัจจุบัน สนับสนุนนักออกแบบไทยให้สร้างสรรค์ผลงานที่ได้รับแรงบันดาลใจจากศิลปวัฒนธรรมไทย
3. สร้างรายได้จากศิลปวัฒนธรรม โดยการสร้างเครือข่ายชุมชน สร้างเครือข่ายชุมชนที่สนใจในศิลปวัฒนธรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนา สนับสนุนศิลปินท้องถิ่น สนับสนุนศิลปินท้องถิ่นให้มีโอกาสแสดงผลงานและสร้างรายได้
4. สร้างเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวต่างชาติ การจัดกิจกรรมเชิงวัฒนธรรมผ่าน การท่องเที่ยวผสมผสานการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ ส่งเสริมการ

เดินทางมาเยี่ยมชมสถานที่สำคัญทางศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เรียนทำอาหารไทย หรืองานฝีมือ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น
1. คณะให้ความสำคัญในการยกระดับคุณภาพของหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล AUN-QA และมีแผนการพัฒนาคุณภาพ(Quality Improvement Plan) อย่างเป็นระบบ
2. คณะมีกระบวนการในการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบและนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
3. คณะมีกระบวนการในการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ นำไปสู่ความสำเร็จของแผนที่วางไว้
แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ถอดบทเรียนความสำเร็จสู่การสร้างแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตร
2. ควรรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของทุกปีให้อยู่ในระบบข้อมูลสารสนเทศของคณะเพื่อให้นำไปใช้ในการพัฒนางานของคณะ ก่อให้เกิดการใช้องค์ความรู้และนำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practice)
จุดที่ควรพัฒนา
- แผนพัฒนาบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- พัฒนาแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี และรายปี ในประเด็นการพัฒนาความเชี่ยวชาญทักษะต่างๆ Reskill, Upskill รวมทั้งควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน กำหนดโครงการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง