



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
มหาวิทยาลัยปทุมธานี
ประจำปีการศึกษา 2565

โดย
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

16- 17 / สิงหาคม /2566

สารบัญ

	หน้า
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	2
2. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	3
3. บทนำ	
- ประวัติความเป็นมาของคณะ	4
4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้	6
5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	7
6. จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา และข้อเสนอแนะ	8
7. ภาคผนวก	

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ จำนวน 3 คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน กรรมการ 1 คน และกรรมการและเลขานุการ 1 คน ได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 16 -17 สิงหาคม 2566

มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบผลการบริหารจัดการคณะตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) คณะกรรมการได้ศึกษาข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานของคณะบริหารธุรกิจและการบัญชีตามเอกสารหลักฐานและการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตและอาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินตามองค์ประกอบ 1 - 5 ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย4.32..... อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดี..... โดยมีผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
		0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.35	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3.33	ระดับคุณภาพพอใช้
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
เฉลี่ยรวม	4.32	ระดับคุณภาพดี

2. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2565

รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมิน

ชื่อ -นามสกุล	สถาบันการศึกษาที่สังกัด
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา สราญรัมย์	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิกษุณี กัลยาณมิตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล เย็นใจมา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล รอดแจ่ม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พนิดา วัชรระรังษี	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
6. อาจารย์ บุษณีย์ เทวะ	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

3. บทนำ

3.1 ประวัติความเป็นมาของคณะ

มหาวิทยาลัยปทุมธานี ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2542 โดย ดร.ชนากานต์ ยืนยง เป็นผู้รับใบอนุญาต เพื่อวัตถุประสงค์ที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนในจังหวัดปทุมธานีและพื้นที่ใกล้เคียง โดยมุ่งเน้นสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและยึดมั่นในหลักแห่งคุณธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงของประเทศ ซึ่งคณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยปทุมธานี ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2543 โดยคณะบริหารธุรกิจและการบัญชีมุ่งหวังที่อบรมสั่งสอนให้บัณฑิตประพฤติตนอยู่ในกรอบของศีลธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางและปรัชญามหาวิทยาลัยปทุมธานีคือ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีความสามารถในการนำความรู้ที่ศึกษามาไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ ทั้งนี้ภายใต้จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ อันจะก่อให้เกิดคุณประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติสืบไป

คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี เปิดสอนใน 2 หลักสูตร ได้แก่หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 2 ปี สำหรับหลักสูตร 2 ปี มีทั้งภาคปกติ และภาคเสาร์-อาทิตย์ โดยมีสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. สาขาวิชาการจัดการ
3. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์
4. สาขาวิชาการบัญชี

ต่อมาในปี พ.ศ. 2544 ได้จัดตั้งสาขาวิชาการตลาดเพิ่มเติมขึ้นใน 2 หลักสูตร เช่นเดียวกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่ได้เปิดสอน และในปี พ.ศ. 2551 ได้เพิ่มสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์เพื่อรองรับความต้องการของเยาวชนในเขตปทุมธานี และเขตพื้นที่ใกล้เคียง คณะบริหารธุรกิจและการบัญชีมหาวิทยาลัยปทุมธานีมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและปรับตัวตามเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ทั้งนี้เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนสังคมในการที่จะพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศชาติในอนาคต

ปรัชญา :

“มีคุณธรรม มีความรู้ด้านบริหารธุรกิจ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม”

ปณิธาน : คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มีปณิธานมุ่งมั่นที่จะให้นักศึกษามีความรู้ด้านการบริหาร การจัดการ การตลาด และการจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์ตลอดจนความรู้ ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์ที่ก้าวทันต่อวิทยาการสมัยใหม่ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมที่ดีให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยปทุมธานี

วิสัยทัศน์ :

เป็นคณะชั้นนำ ในการสร้างสรรค์บัณฑิตเชี่ยวชาญด้านบริการธุรกิจทั้งทางด้านปริมาณ คุณภาพ มีศักยภาพในการแข่งขัน พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ผู้นำทางเทคโนโลยี มีภาวะผู้นำ คำนึง ชุมชน และสังคม

พันธกิจ :

- ผลิตบัณฑิตด้านบริหารธุรกิจ
- สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาและบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการอย่างมีจริยธรรม
- ส่งเสริมและสร้างสรรคงานวิจัยด้านบริหารธุรกิจ
- สนับสนุนส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ให้บริการ ชุมชน และสังคม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร :

- เพื่อผลิตบัณฑิตด้านบริหารธุรกิจ
- เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาและบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการอย่างมีจริยธรรม
- เพื่อส่งเสริมและสร้างสรรคงานวิจัยด้านบริหารธุรกิจ
- เพื่อสนับสนุนส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เพื่อให้บริการ ชุมชน และสังคม

4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตารางบันทึกข้อมูลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2565

คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	คะแนน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ผลลัพธ์)	3.81
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก(ป๋ัจัยนำเข้า)	4.81
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ป๋ัจัยนำเข้า)	2.50
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ป๋ัจัยนำเข้า)	5.00
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กระบวนการ)	5.00
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กระบวนการ)	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	4.35
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (กระบวนการ)	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์(ป๋ัจัยนำเข้า)	0.00
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ผลลัพธ์)	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	3.33
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	5.00
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (กระบวนการ)	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	5.00
องค์ประกอบที่ 5 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและบริหารจัดการ	
5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ (กระบวนการ)	5.00
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (กระบวนการ)	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	5.00
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1-5 (รวม 13 ตัวบ่งชี้)	4.32

5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนผ่าน					ผลการประเมิน
	จำนวนตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	4.10	5.00	3.81	4.35	ระดับคุณภาพดี
2	3	0.00	5.00	5.00	3.33	ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง
3	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
5	2	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
รวม	13	3.08	5.00	4.41		
ผลการประเมิน					4.32	ระดับคุณภาพดี

6. รายงานผลการวิเคราะห์ จุดเด่นและ โอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา
ข้อเสนอแนะ
1. คณะควรมีฐานข้อมูลศิษย์เก่า และเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษา การทำวิจัย การพัฒนานักศึกษา รวมทั้งการ Re-Skills, Up-Skills ให้กับศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ให้มีความรู้เพิ่มเติมในการทำงาน
2. คณะ ควรมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การทำวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการเพิ่มจำนวนนักศึกษา ตามความร่วมมือกับเครือข่าย
3. คณะควรจัดการอบรมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. คณะมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในด้านการวิจัยที่สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัย
2. คณะมีผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอก ที่ให้คำปรึกษาเพื่อผลักดันงานวิจัยในศาสตร์
3. คณะมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการวิจัย อาทิ โครงการเขียนบทความวิชาการ โครงการการเขียนโครงร่างการวิจัยเชิงธุรกิจ เป็นต้น
4. มีการตีพิมพ์บทความในวารสารระดับชาติและนานาชาติในจำนวนที่สูงส่งผลให้ระดับคะแนนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
จุดที่ควรพัฒนา
1. คณะควรมีแนวทางหรือแนวปฏิบัติในการจัดหาแหล่งทุนภายนอก
2. คณะควรนำเสนอมหาวิทยาลัยในด้านการจัดสรรงบประมาณการตีพิมพ์เผยแพร่บทความในวารสารวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติให้ครอบคลุมกับค่าใช้จ่ายจริง
3. คณะควรจัดกิจกรรม หรือเงินรางวัล หรือการประกาศเกียรติคุณให้กับคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยหรือการตีพิมพ์บทความ (ควรกำหนดเกณฑ์ในการวัดผลหรือระดับผลงานที่ตีพิมพ์) อย่างเป็นทางการเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ประชาคมรับทราบ

ข้อเสนอแนะ

1. คณะควรสร้างภาคีเครือข่ายจากหน่วยงานภายนอก รวมถึง หน่วยงานที่ศิษย์เก่าไปปฏิบัติงาน เพื่อที่จะได้ร่วมมือในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับองค์กรในรูปแบบการวิจัยซึ่งจะนำมาในการให้งบประมาณสนับสนุน
2. ควรจัดกิจกรรมการถ่ายทอดบทเรียนหรือการจัดการความรู้ (KM) (แบบไม่เป็นทางการ) ระหว่างคณะเพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ด้านงานวิจัยจากผู้ที่ประสบความสำเร็จในการวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่บทความ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง
1. คณะมีบริการวิชาการที่มีคุณค่าทันยุคทันเหตุการณ์ที่เป็นประโยชน์กับสังคมในยุคปัจจุบัน ด้านภัยจากมิถุนาชีพทางไซเบอร์เป็นการเตือนภัยให้รู้เท่าทันมิถุนาชีพ
2. คณะมีบริการวิชาการเป็นที่ต้องการของสังคมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นวัยรุ่น เยาวชน ในการอบรมให้ความรู้ด้านการลงทุนของคนรุ่นใหม่
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ
1. นำผลของการบริการวิชาการพัฒนาต่อยอดโครงการปีการศึกษา 2565 ให้เกิดเป็นรายได้เข้าสู่คณะและหลักสูตรในปีการศึกษา 2566

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

จุดแข็ง
1. มีการกำหนดตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจน
2. นำวงจร PDCA เข้ามาปรับปรุงแผนเพื่อให้นักศึกษาได้ประโยชน์จากการทำกิจกรรม
จุดที่ควรพัฒนา
ข้อเสนอแนะ
1. ควรปรับการเขียนรายงานการประเมินตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง
1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ก้าวไกลและสามารถนำสู่การปฏิบัติด้วยความสามัคคี
จุดที่ควรพัฒนา
ข้อเสนอแนะ
1. ทุกปีควรมีการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการมีการเขียนแผนเชื่อมโยงสอดคล้องกับวิสัยทัศน์จากสถาบันสู่คณะและสอดคล้องกับกลุ่มของสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ
2. ควรมีการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนให้ครบทั้งอาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. ควรมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกิดจากความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก หรือที่ควบคุมไม่ได้จากปัจจัยภายนอกจริงๆ ไม่ใช่ปัญหา
4. การจัดการความรู้หลายรูปแบบควรเพิ่มการเผยแพร่ให้มีความหลากหลายในสื่อออนไลน์หลายรูปแบบ
5. ควรกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนพัฒนาบุคลากรและสายสนับสนุนเป็นรายบุคคลและควรมีเลขาคณะประจำทุกคณะ
6. ควรมีรูปแบบการเขียน SAR ให้เป็นรูปแบบเดียวกันในเกณฑ์ของผลการดำเนินงานและหลักฐานที่ปฏิบัติจริงตามเกณฑ์การดำเนินงานและให้ความสำคัญกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้แต่ละประเด็นเพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับเอกสารหลักฐานที่ปรากฏ
7. ผลการดำเนินการประกันคุณภาพของระดับหลักสูตรและระดับคณะควรมีผลการพัฒนาที่มีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
8. ควรนำข้อเสนอแนะของปีที่ผ่านมาจัดทำ Improvement plan และดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพื่อมีผลการประเมินในการจัดทำแผนในปีต่อไป
9. การประกันคุณภาพข้อมูลบางอย่างมีหน่วยงานกลางเป็นผู้ช่วยดำเนินการ เช่น ฝ่ายการเงิน ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ ควรมีการประสานงานระหว่างคณะและหน่วยงานกลางในการได้ข้อมูลมาประกอบการรายงาน