



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยปทุมธานี  
ประจำปีการศึกษา 2565

โดย  
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

## สารบัญ

|                                             | หน้า |
|---------------------------------------------|------|
| 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                    | 2    |
| 2. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | 3    |
| 3. บทนำ                                     |      |
| - ประวัติความเป็นมาของคณะ                   | 4    |
| 4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้                 | 6    |
| 5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ  | 7    |
| 6. จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา และข้อเสนอแนะ    | 8    |
| 7. ภาคผนวก                                  |      |

## 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ จำนวน 3 คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน กรรมการ 1 คน และกรรมการและเลขานุการ 1 คน ได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 16 – 17 สิงหาคม 2566

มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบผลการบริหารจัดการคณะตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) คณะกรรมการได้ศึกษาข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานของคณะนิติศาสตร์ เอกสารหลักฐานและการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตและอาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินตามองค์ประกอบ 1 - 5 ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย **...4.43.....** อยู่ในระดับคุณภาพ.....**ดี.....**โดยมีผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบดังนี้

| องค์ประกอบ                                   | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                       | 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต                | 4.14                  | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                                                                                       |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย                     | 4.61                  | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                                                                                    |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ             | 5.00                  | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                                                                                    |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม     | 5.00                  | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                                                                                    |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ              | 4.50                  | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                                                                                       |
| <b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b> | <b>4.43</b>           | <b>ระดับคุณภาพดี</b>                                                                                                                                                                                |

## 2. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2565

### รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคณะนิติศาสตร์

| ชื่อ -นามสกุล                               | สถาบันการศึกษาที่สังกัด            |
|---------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา สราญรัมย์        | มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์                |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์       |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล เย็นใจมา     | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล รอดแจ่ม      | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา        |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พนิดา วัชรระรังษี     | มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์                |
| 6. อาจารย์ บุษณีย์ เทวะ                     | มหาวิทยาลัยพิษณุโลก                |

### 3. บทนำ

#### 3.1 ประวัติความเป็นมาของคณะ

##### ชื่อหน่วยงานที่รับการประเมิน

คณะศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์

##### ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยปทุมธานี ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เมื่อ พ.ศ. 2542 โดย ดร.ชนากานต์ ยืนยง เป็นผู้รับใบอนุญาต เพื่อวัตถุประสงค์ที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนในจังหวัดปทุมธานีและพื้นที่ใกล้เคียง โดยมุ่งเน้นสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ และยึดมั่นในหลักแห่งคุณธรรมเพื่อความเจริญรุ่งเรืองและ ความมั่นคงของประเทศ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี เปิดทำการเรียนการสอนมาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2544 เนื่องจากมหาวิทยาลัย ได้เล็งเห็นความสำคัญของกฎหมายว่าในปัจจุบันการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีเจริญก้าวหน้าไปมาก และมีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทำให้กฎ กติกา ระเบียบ และกฎหมาย บางฉบับมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้ทันสมัย และให้เกิดความยุติธรรมมากยิ่งขึ้นอีกทั้งเพื่อมุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้กฎหมายอย่างกว้างขวางและทันสมัยต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน ทั้งในภาคทฤษฎีและในภาคปฏิบัติ สามารถใช้วิชากฎหมายให้ถูกต้องแก่กรณี รู้จักใช้เหตุผล เข้าใจตัวบทกฎหมายทั้งในการตีความและ เจตนารมณ์ของกฎหมาย ให้สามารถออกไปประกอบอาชีพทางกฎหมายแขนงต่าง ๆ และการศึกษาต่อทางวิชาชีพ อาทิเช่น สภานายความ สำนักอบรมแห่งเนติบัณฑิตยสภา นอกจากการผลิตนักกฎหมายให้มีความรู้ความสามารถทางกฎหมายแล้ว มหาวิทยาลัยปทุมธานียังมุ่งหวังที่จะอบรมสั่งสอนให้บัณฑิตนิติศาสตร์ ประพฤติอยู่ในกรอบของศีลธรรม จรรยาบรรณ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และรับผิดชอบในวิชาชีพของนักกฎหมาย

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยปทุมธานีได้มีการปรับโครงสร้างการบริหารงานโดยการยุบบัณฑิตวิทยาลัย โดยมอบหมายให้คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยปทุมธานีมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและปรับตัวตามสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ทั้งนี้เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนสังคมในการที่จะพัฒนาและสร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ

##### ปรัชญา :

บริสุทธิ์ ยุติธรรม สร้างสรรค์สังคม

### ปณิธาน :

คณะนิติศาสตร์มุ่งพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านนิติศาสตร์ ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองของประเทศ และมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตโดยอบรมสั่งสอนให้ประพฤติตนอยู่ในกรอบของศีลธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม อันจะก่อให้เกิดคุณประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติสืบไป

### วิสัยทัศน์ :

คณะนิติศาสตร์มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ปรัชญากฎหมาย เพื่อให้สามารถใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้องและให้เกิดความยุติธรรม โดยยึดมั่นในมาตรฐานแห่งวิชาชีพ หลักคุณธรรมจริยธรรมรวมทั้งการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงเพื่อผดุงไว้ซึ่งความยุติธรรมในสังคม

### พันธกิจ :

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในทางกฎหมาย และสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมายได้เป็นอย่างดี ภายใต้การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยด้านกฎหมาย ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อบริการชุมชนและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

### วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อผลิตบัณฑิต สาขานิติศาสตร์ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทั้งวิชาชีพกฎหมายทั่วไป และวิชาการเฉพาะแขนงให้สามารถนำความรู้ไปประกอบวิชาชีพได้ทั้งภาครัฐบาล และภาคเอกชน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามีโอกาสเลือกเรียนวิชาตามที่ตัวเองต้องการได้อย่างกว้างขวางมากที่สุด
3. เพื่อผลิตนักกฎหมายที่มีคุณธรรม มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ และต่อสังคม
4. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนในวิชาที่จำเป็นต้องนำไปประกอบอาชีพทางด้านวิชาชีพและในการศึกษาต่อ อาทิเช่น ปริญญาโท สภานายความ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

#### 4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตารางบันทึกข้อมูลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2565

| องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต                                                                 | คะแนน       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ผลลัพธ์)                                                   | 3.30        |
| 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก(ป๋จจยนำเข้า)                                        | 5.00        |
| 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ป๋จจยนำเข้า)                                    | 1.51        |
| 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ป๋จจยนำเข้า)                            | 5.00        |
| 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กระบวนการ)                                                 | 5.00        |
| 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กระบวนการ)                                                   | 5.00        |
| <b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1</b>                                                               | <b>4.14</b> |
| องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย                                                                      |             |
| 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (กระบวนการ)                           | 5.00        |
| 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์(ป๋จจยนำเข้า)                                           | 3.82        |
| 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ผลลัพธ์)                                         | 5.00        |
| <b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2</b>                                                               | <b>4.61</b> |
| องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ                                                              |             |
| 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม                                                                    | 5.00        |
| <b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3</b>                                                               | <b>5.00</b> |
| องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                                      |             |
| 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (กระบวนการ)                                         | 5.00        |
| <b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4</b>                                                               | <b>5.00</b> |
| องค์ประกอบที่ 5 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและบริหารจัดการ                               |             |
| 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ (กระบวนการ) | 4.00        |
| 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (กระบวนการ)                                                | 5.00        |
| <b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5</b>                                                               | <b>4.50</b> |
| <b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1-5 (รวม 13 ตัวบ่งชี้)</b>                           | <b>4.43</b> |

## 5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

| องค์ประกอบที่ | จำนวนตัวบ่งชี้ | I    | P    | O    | คะแนนเฉลี่ย | ผลประเมิน<br>0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
|---------------|----------------|------|------|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | 6              | 3.84 | 5.00 | 3.30 | 4.14        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                                                                                                    |
| 2             | 3              | 3.82 | 5.00 | 5.00 | 4.61        | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                                                                                                 |
| 3             | 1              | -    | 5.00 | -    | 5.00        | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                                                                                                 |
| 4             | 1              | -    | 5.00 | -    | 5.00        | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                                                                                                 |
| 5             | 2              | -    | 4.50 | -    | 4.50        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                                                                                                    |
| รวม           | 13             | 3.83 | 4.86 | 4.15 |             |                                                                                                                                                                                                                  |
| ผลการประเมิน  |                |      |      |      | 4.43        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                                                                                                    |

## 6. รายงานผลการวิเคราะห์ จุดเด่นและ โอกาสในการพัฒนา

### องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นจำนวนมาก                                                                                                                                                                              |
| 2. มีการเชิญอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในแต่ละด้านมาร่วมบรรยายในรายวิชาต่างๆ รวมทั้งโครงการพัฒนานักศึกษา                                                                                                   |
| 3. คณะมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม ปฐมนิเทศ และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการที่บรรจุไว้ในแผนของคณะ                                                           |
| 4. คณะมีจำนวนอาจารย์ที่มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาตามเกณฑ์จำนวนนักศึกษาของแต่ละกลุ่มสาขา                                                                                                                                |
| 5. หลักสูตรในคณะทุกคณะมีผลการประเมินระดับคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา                                                                                                                                 |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                            |
| ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. คณะควรมีฐานข้อมูลศิษย์เก่า และเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษา การทำวิจัย การพัฒนานักศึกษา รวมทั้งการ Re-Skills, Up-Skills ให้กับศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ให้มีความรู้เพิ่มเติมในการทำงาน |
| 2. คณะ ควรมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การทำวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการเพิ่มจำนวนนักศึกษาตามความร่วมมือกับเครือข่าย                   |
| 3. คณะควรจัดการอบรมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา                                                                                                                                                     |

## องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

|                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                                                                                                                                                            |
| 1. คณะมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในด้านการวิจัยที่สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัย                                                                                                                       |
| 2. คณะมีผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอก ที่ให้คำปรึกษาเพื่อผลักดันงานวิจัยในศาสตร์                                                                                                                             |
| 3. คณะมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการวิจัย อาทิ โครงการเขียนบทความวิชาการ โครงการเขียนโครงร่างงานวิจัยทางด้านกฎหมาย เป็นต้น                                                                                                 |
| 4. มีการตีพิมพ์บทความในวารสารระดับชาติในจำนวนที่สูงส่งผลให้ระดับคะแนนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด                                                                                                                          |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                                                                                                                     |
| 1. คณะควรมีแนวทางหรือแนวปฏิบัติในการจัดหาแหล่งทุนภายนอก                                                                                                                                                                   |
| 2. คณะควรนำเสนอมหาวิทยาลัยในด้านการจัดสรรงบประมาณการตีพิมพ์เผยแพร่บทความในวารสารวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติให้ครอบคลุมกับค่าใช้จ่ายจริง                                                                                |
| 3. คณะควรจัดกิจกรรม หรือเงินรางวัล หรือการประกาศเกียรติคุณให้กับคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยหรือการตีพิมพ์บทความ (ควรกำหนดเกณฑ์ในการวัดผลหรือระดับผลงานที่ตีพิมพ์) อย่างเป็นทางการเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ประชาคมรับทราบ |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b>                                                                                                                                                                                                         |
| 1. คณะควรสร้างภาคีเครือข่ายจากหน่วยงานภายนอกรวมถึง หน่วยงานที่ศิษย์เก่าไปปฏิบัติงาน เพื่อที่จะได้ร่วมมือในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับองค์กรในรูปแบบการวิจัยซึ่งจะนำมาในการให้งบประมาณสนับสนุน                                |
| 2. ควรจัดกิจกรรมการถ่ายทอดบทเรียนหรือการจัดการความรู้ (KM) (แบบไม่เป็นทางการ) ระหว่างคณะเพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ด้านงานวิจัยจากผู้ที่ประสบความสำเร็จในการวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่บทความ                                   |
|                                                                                                                                                                                                                           |

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

|                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                                                           |
| 1. การบริการวิชาการโดยการจัดอบรมความรู้ด้านกฎหมายให้ประชาชนในพื้นที่ชุมชนและมีช่องทางในการให้คำปรึกษาด้านกฎหมายสำหรับประชาชนด้านการประกอบอาชีพ<br>เครื่องหมายการค้าและสินค้าชุมชน |
|                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                   |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                    |
| --                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                   |
| ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                        |
| 1. การเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการในท้องถิ่น                                                                                                                              |
| 2. การนำผลบริการวิชาการมาต่อยอดให้เกิดเป็นรายได้ของคณะเพื่อเป็นทุนการศึกษาให้นัก.ศ.<br>ต่อไป                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                   |

### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                               |
| 1. มีโครงการที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับศาสตร์เพื่อการเรียนการสอน              |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                        |
|                                                                                       |
|                                                                                       |
|                                                                                       |
| ข้อเสนอแนะ                                                                            |
| 1. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจน                                                |
| 2. ควรประเมินความสำเร็จเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนและนำมาปรับปรุงในรอบปีถัดไป |
|                                                                                       |

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

|                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ก้าวไกลและสามารถนำสู่การปฏิบัติด้วยความสามัคคี                                                                                                                                                |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                          |
| ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                               |
| 1. ทุกปีควรมีการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการมีการเขียนแผนเชื่อมโยงสอดคล้องกับวิสัยทัศน์จากสถาบันสู่คณะและสอดคล้องกับกลุ่มของสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ                                                                  |
| 2. ควรมีการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนให้ครบทั้งอาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                                                                                               |
| 3. ควรมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกิดจากความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก หรือที่ควบคุมไม่ได้จากปัจจัยภายนอกจริงๆไม่ใช่ปัญหา                                                                                                     |
| 4. การจัดการความรู้หลายรูปแบบควรเพิ่มการเผยแพร่ให้มีความหลากหลายในสื่อออนไลน์หลายรูปแบบ                                                                                                                                  |
| 5. ควรกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนพัฒนาบุคลากรและสายสนับสนุนเป็นรายบุคคลและควรมีเลขาคณะประจำทุกคณะ                                                                                                                      |
| 6. ควรมีรูปแบบการเขียน SAR ให้เป็นรูปแบบเดียวกันในเกณฑ์ของผลการดำเนินงานและหลักฐานที่ปฏิบัติจริงตามเกณฑ์การดำเนินงานและให้ความสำคัญกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้แต่ละประเด็นเพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับเอกสารหลักฐานที่ปรากฏ |
| 7. ผลการดำเนินการประกันคุณภาพของระดับหลักสูตรและระดับคณะควรมีผลการพัฒนาที่มีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง                                                                                                               |
| 8. ควรนำข้อเสนอแนะของปีที่ผ่านมาจัดทำ Improvement plan และดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพื่อมีผลการประเมินในการจัดทำแผนในปีต่อไป                                                                                                |
| 9. การประกันคุณภาพข้อมูลบางอย่างมีหน่วยงานกลางเป็นผู้ช่วยดำเนินการ เช่น ฝ่ายการเงิน ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ ควรมีการประสานงานระหว่างคณะและหน่วยงานกลางในการได้ข้อมูลมาประกอบการรายงาน                                     |