



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร  
ประจำปีการศึกษา 2565  
(1 มิถุนายน 2565 ถึง 31 พฤษภาคม 2566)

หลักสูตรแพทยแผนไทยมหาบัณฑิต  
รหัสหลักสูตร 25631276002424  
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี

## สารบัญ

|                                                 | หน้า |
|-------------------------------------------------|------|
| 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                        | 2    |
| 2. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน     | 3    |
| 3. บทนำ                                         |      |
| - ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร                  | 4    |
| 4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้                     | 6    |
| 5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร | 7    |
| 6. จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา และข้อเสนอแนะ        | 9    |
| 7. ภาคผนวก                                      |      |

## 1.บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน 3 คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน กรรมการ 1 คน และกรรมการและเลขานุการ 1 คน ได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) คณะกรรมการได้ศึกษาข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) เอกสารหลักฐานและการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตและอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินตามองค์ประกอบ 2 – 6 ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย ..3.57....อยู่ในระดับคุณภาพ...ดี..... โดยมีผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ ดังแสดงในตารางที่ 1 ตารางที่ 1 ผลการประเมิน

| องค์ประกอบ                                                    | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ         |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
|                                                               |                       | 0.01 – 2.00 น้อย    |
|                                                               |                       | 2.01 – 3.00 ปานกลาง |
|                                                               |                       | 3.01 – 4.00 ดี      |
|                                                               |                       | 4.01 – 5.00 ดีมาก   |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน                               | ผ่านเกณฑ์การประเมิน   |                     |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                                        | 5.00                  | ระดับคุณภาพดีมาก    |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                                      | 3.67                  | ระดับคุณภาพดี       |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                                       | 3.26                  | ระดับคุณภาพดี       |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน<br>การประเมินผู้เรียน | 3.50                  | ระดับคุณภาพดี       |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                       | 3.00                  | ระดับคุณภาพปานกลาง  |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ                         | 3.57                  | ระดับคุณภาพดี       |

## 2. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565

หลักสูตรแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต

รหัสหลักสูตร 25631276002424

คณะสหเวชศาสตร์

### รายชื่อคณะกรรมการ

| ชื่อ-นามสกุล                          | ตำแหน่ง |
|---------------------------------------|---------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.ศศมล  ผาสุข         | ประธาน  |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา  สราญรมย์     | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพลิน  นุกุลกิจ | กรรมการ |

### 3. บทนำ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย รหัสหลักสูตร 25631276002424 เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 สภามหาวิทยาลัยปทุมธานี เห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563 และสภามหาวิทยาลัยปทุมธานี อนุมัติหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ 6 ประจำปี การศึกษา 2563 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2563

การดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย เป็นภูมิปัญญาดั้งเดิมของบรรพบุรุษ มีการถ่ายทอดสืบต่อกันมา และอยู่คู่สังคมไทยมาอย่างยาวนาน แม้ว่าปัจจุบันการแพทย์แผนตะวันตกจะมีบทบาทสำคัญและเป็นระบบหลักในดูแลสุขภาพ แต่ประชาชนใช้หลักวิถีธรรมชาติเพื่อการดูแลสุขภาพตนเองและได้รับความนิยมนำมาขึ้นตามลำดับ

ดังนั้นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาจึงมีการเปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยในระดับต่างๆ เพื่อเตรียมคนที่มีทักษะให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และพัฒนาระบบบริหารหรือสหกิจศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนานวัตกรรมและการนำมาใช้เป็นปัจจัยขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อเป็นการต่อยอดองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย เป็นการเสริมสร้างบัณฑิตให้มีศักยภาพในการทำวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรไทย ในรูปแบบการทำงานประจำสู่งานวิจัย (R2R) ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เช่น มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น และวิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นต้น

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555 ผลิตบัณฑิตด้านการแพทย์แผนไทยออกสู่ตลาดแรงงาน มีความพร้อมทั้งในเชิงโครงสร้าง บุคลากร ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือ รวมถึงงบประมาณ ดังนั้น จึงได้จัดทำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิตขึ้นเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ มีความสามารถในการด้านการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย สามารถบูรณาการความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย พัฒนาวิชาการการแพทย์แผนไทยร่วมสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและผู้เรียนมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

#### ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### 1) ปรัชญาของหลักสูตร

พัฒนาและเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยให้กับแพทย์แผนไทยและผู้สนใจ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความรู้ การวิจัย และนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์และเป็นที่ยอมรับของระบบสุขภาพของประเทศ เพื่อพัฒนาองค์กรและสังคม

## 2) ความสำคัญของหลักสูตร

การดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย อันเป็นภูมิปัญญาดั้งเดิมของบรรพบุรุษ มีการถ่ายทอดสืบต่อกันมา และอยู่คู่สังคมไทยมาอย่างยาวนาน แม้ว่าปัจจุบันการแพทย์แผนตะวันตกจะมีบทบาทหลักในระบบสุขภาพของประเทศก็ตาม แต่การแพทย์แผนไทยก็ยังมีบทบาทในการดูแลสุขภาพประชาชนมาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจุบันมีกระแสความนิยมในการดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติเพิ่มสูงขึ้นทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ และยังมีบทบาทมากขึ้น ทั้งต่อการดูแลสุขภาพประชาชนและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เป็นการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญดังกล่าวจึงเห็นควรให้จัดการเรียนการสอนการแพทย์แผนไทยระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ มีความสามารถในการด้านการวิจัย ด้านการแพทย์แผนไทย สามารถบูรณาการความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย พัฒนาวิชาการการแพทย์แผนไทยร่วมสมัย มีทักษะในการปฏิบัติการวิจัยทางคลินิก การวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และการวิจัยเชิงคุณภาพ เป็นผู้นำทางความคิด และเผยแพร่องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยให้เป็นที่ประจักษ์ต่อไป

## 3) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิตเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะดังนี้

- (1) มีความรู้ มีความสามารถในการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย
- (2) มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อการพัฒนาวิชาการการแพทย์แผนไทยร่วมสมัย
- (3) มีทักษะในการปฏิบัติการวิจัยทางคลินิก การวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความเป็นผู้นำทางความคิด และเผยแพร่องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยให้เป็นที่ประจักษ์
- (5) มีจริยธรรมวิชาชีพ จริยธรรมในการวิจัย และจริยธรรมทางวิชาการ

#### 4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

##### 4.1 ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 1 (หลักสูตรบัณฑิตศึกษา)

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

##### ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 1 (หมวดที่ 1)

| เกณฑ์การประเมิน                                                                     | ผลการดำเนินงาน |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|                                                                                     | ผ่าน           | ไม่ผ่าน |
| 1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                  | ✓              |         |
| 2.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                              | ✓              |         |
| 3.คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                  | ✓              |         |
| 4.คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร                                                  | ✓              |         |
| 5.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ<br>อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | ✓              |         |
| 6.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)                               | ✓              |         |
| 7.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์                                              | ✓              |         |
| 8.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา                                        | ✓              |         |
| 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า<br>อิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา      | ✓              |         |
| 10.การปรับปรุงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด                                                | ✓              |         |

สรุปผลการประเมิน ✓ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

## 4.2 ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 2 – 6

|                                                                   | องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้                                                  | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี) |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
| <b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>                                     |                                                                          |             |                            |
| 2.1                                                               | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ป.ตรี/ป.โท) | N/A         |                            |
| 2.2                                                               | ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือ<br>ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี   | 5.00        |                            |
|                                                                   | <b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน</b>                                        | <b>5.00</b> |                            |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>                                   |                                                                          |             |                            |
| 3.1                                                               | การรับนักศึกษา                                                           | 3.00        |                            |
| 3.2                                                               | การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                              | 4.00        |                            |
| 3.3                                                               | ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                     | 4.00        |                            |
|                                                                   | <b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน</b>                                        | <b>3.67</b> |                            |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>                                    |                                                                          |             |                            |
| 4.1                                                               | การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                                 | 3.00        |                            |
| 4.2                                                               | คุณภาพอาจารย์                                                            | 2.78        |                            |
| 4.3                                                               | ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                      | 4.00        |                            |
|                                                                   | <b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน</b>                                        | <b>3.26</b> |                            |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b> |                                                                          |             |                            |
| 5.1                                                               | สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                                 | 3.00        |                            |
| 5.2                                                               | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน                                  | 3.00        |                            |
| 5.3                                                               | การประเมินผู้เรียน                                                       | 3.00        |                            |
| 5.4                                                               | ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ    | 5.00        |                            |
|                                                                   | <b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน</b>                                        | <b>3.50</b> |                            |
| <b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</b>                 |                                                                          |             |                            |
| 6.1                                                               | สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน                                               | 3.00        |                            |
|                                                                   | <b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน</b>                                        | <b>3.57</b> |                            |

### 5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน                                                       | I    | P    | O    | คะแนนเฉลี่ย | ผลประเมิน<br>0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|------|------|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | ผ่านเกณฑ์การประเมิน                                             |      |      |      |             | หลักสูตรได้มาตรฐาน                                                                                                              |
| 2             | คะแนนเฉลี่ย<br>ของทุกตัว<br>บ่งชี้ใน<br>องค์ประกอบ<br>ที่ 2 - 6 | -    | -    | 5.00 | 5.00        | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                |
| 3             |                                                                 | 3.67 | -    | -    | 3.67        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| 4             |                                                                 | 3.26 | -    | -    | 3.26        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| 5             |                                                                 | 3.00 | 3.67 | -    | 3.50        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| 6             |                                                                 | -    | 3.00 | -    | 3.00        | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                                                                              |
| รวม           |                                                                 | 3.17 | 3.50 | 5.00 |             |                                                                                                                                 |
| ผลการประเมิน  |                                                                 |      |      |      | 3.57        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |

## 6. รายงานผลการวิเคราะห์ จุดเด่นและ โอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

|                                               |
|-----------------------------------------------|
| จุดเด่น                                       |
|                                               |
|                                               |
| จุดที่ควรพัฒนา                                |
|                                               |
|                                               |
| ข้อเสนอแนะ                                    |
| - ควรมีการเผยแพร่ผลงานในวารสารผลงานต่างประเทศ |
|                                               |
|                                               |

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                         |
|                                                                                 |
|                                                                                 |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                  |
|                                                                                 |
|                                                                                 |
| ข้อเสนอแนะ                                                                      |
| 1. ควรมีการส่งเสริมพัฒนาให้นักศึกษามีการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับที่สูงขึ้น |
| 2. เพิ่มความหลากหลายของการทำวิจัยให้สอดคล้องการสร้างสุขภาพแบบองค์รวมของประชาชน  |
|                                                                                 |

## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

|                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                   |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                   |
| ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการจัดการพัฒนากระบวนการเพื่อส่งเสริมอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                   |

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

|                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                         |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                         |
| ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการกำกับติดตามแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคลเพื่อให้มีผลงานวิจัยทุกปีและมีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                         |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

|                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                            |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                            |
| ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงกระบวนการเขียนรายงานให้มีความสอดคล้องกันทั้งด้านระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ การกำหนดปัญหาหรือการแก้ไขปัญหาหรือการจัดการเรียนการสอน</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                            |

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

|                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                       |
|                                                                                                               |
|                                                                                                               |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                |
|                                                                                                               |
|                                                                                                               |
|                                                                                                               |
| ข้อเสนอแนะ                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรติดตามแผนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li> </ul> |
|                                                                                                               |
|                                                                                                               |