



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตรปริญญาโท  
ปีการศึกษา 2566  
(1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์  
คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยปทุมธานี

## สารบัญ

|                                                 | หน้า |
|-------------------------------------------------|------|
| 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                        | 2    |
| 2. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน     | 3    |
| 3. บทนำ                                         |      |
| - ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร                  | 4    |
| 4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้                     | 5    |
| 5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร | 6    |
| 6. จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา และข้อเสนอแนะ        | 8    |
| 7. ภาคผนวก                                      |      |

## 1.บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน 3 คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน กรรมการ 1 คน และกรรมการและเลขานุการ 1 คน ได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) คณะกรรมการได้ศึกษาข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) เอกสารหลักฐานและการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตและอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินตามองค์ประกอบ 2 – 6 ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย...3.68.... อยู่ในระดับคุณภาพ ...ดี..... โดยมีผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบ                                                 | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ                                                                    | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                            |                       | 0.01 – 2.00 น้อย<br>2.01 – 3.00 ปานกลาง<br>3.01 – 4.00 ดี<br>4.01 – 5.00 ดีมาก |          |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน                            | ผ่านเกณฑ์การประเมิน   |                                                                                |          |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                                     | 4.87                  | ระดับคุณภาพดีมาก                                                               |          |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                                   | 3.00                  | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                             |          |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                                    | 3.72                  | ระดับคุณภาพดี                                                                  |          |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 3.75                  | ระดับคุณภาพดี                                                                  |          |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    | 3.00                  | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                             |          |
| <b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>               | <b>3.68</b>           | <b>ระดับคุณภาพดี</b>                                                           |          |

## 2. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

รหัสหลักสูตร 25491271108511  
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์  
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี

### รายชื่อคณะกรรมการ

| ชื่อ-นามสกุล                                | ตำแหน่ง |
|---------------------------------------------|---------|
| ดร.ทิฆัมพร พันลึกเดช                        | ประธาน  |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา สราญรัมย์           | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเวศน์ มหารัตน์สกุล | กรรมการ |

### 3. บทนำ

#### ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 โดยสภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2556 วันที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ.2556 และได้เริ่มเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป โดยมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ได้รับทราบการอนุมัติหลักสูตรฯเมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2556

#### ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### 1) ปรัชญา

มุ่งผลิตบุคลากรด้านนิติศาสตร์ ให้มีความรอบรู้และเข้าใจในศาสตร์และวิวัฒนาการของกฎหมาย โดยเน้นความเป็นสากลด้านหลักการและแนวคิดด้านนิติศาสตร์ สามารถเรียนรู้วัฒนธรรมของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้ มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงสามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านนิติศาสตร์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและบุคคล/องค์กรอื่น

##### 2) ความสำคัญ

การบริหารจัดการองค์การให้มีประสิทธิภาพและสร้างรายได้เปรียบทางการแข่งขันได้นั้น บุคลากรในองค์การจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถในเชิงกฎหมาย ตลอดจนความเชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาต่างๆ ได้เป็นอย่างดี บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างบุคลากรดังกล่าวจึงได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อสนองความต้องการบุคลากรด้านนิติศาสตร์ของประเทศ

##### 3) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(1) มีความสามารถในการทดสอบความรู้เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการ ในตำแหน่งผู้พิพากษา และข้าราชการอัยการในตำแหน่งพนักงานอัยการผู้ช่วยได้

(2) มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความรู้ความสามารถด้านกฎหมาย สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้กับองค์การทั้งภาครัฐและเอกชนได้

#### 4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

##### 4.1 ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 1 (หลักสูตรบัณฑิตศึกษา )

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

##### ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 1 (หมวดที่ 1)

| เกณฑ์การประเมิน                                                                     | ผลการดำเนินงาน |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|                                                                                     | ผ่าน           | ไม่ผ่าน |
| 1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                  | ✓              |         |
| 2.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                              | ✓              |         |
| 3.คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                  | ✓              |         |
| 4.คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร                                                  | ✓              |         |
| 5.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ<br>อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | ✓              |         |
| 6.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)                               | ✓              |         |
| 7.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์                                              | ✓              |         |
| 8.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา                                        | ✓              |         |
| 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า<br>อิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา      | ✓              |         |
| 10.การปรับปรุงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด                                                | ✓              |         |

สรุปผลการประเมิน ✓ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

#### 4.2 ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 2 – 6

|                                                                   | องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้                                                                  | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี) |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
| <b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>                                     |                                                                                          |             |                            |
| 2.1                                                               | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ป.ตรี/ป.โท)                 | 4.73        |                            |
| 2.2                                                               | ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ<br>บัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | 5.00        |                            |
|                                                                   | <b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน</b>                                                        | <b>4.87</b> |                            |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>                                   |                                                                                          |             |                            |
| 3.1                                                               | การรับนักศึกษา                                                                           | 3.00        |                            |
| 3.2                                                               | การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                                              | 3.00        |                            |
| 3.3                                                               | ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                                     | 3.00        |                            |
|                                                                   | <b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน</b>                                                        | <b>3.00</b> |                            |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>                                    |                                                                                          |             |                            |
| 4.1                                                               | การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                                                 | 4.00        |                            |
| 4.2                                                               | คุณภาพอาจารย์                                                                            | 4.16        |                            |
| 4.3                                                               | ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                                      | 3.00        |                            |
|                                                                   | <b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน</b>                                                        | <b>3.72</b> |                            |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b> |                                                                                          |             |                            |
| 5.1                                                               | สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                                                 | 4.00        |                            |
| 5.2                                                               | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน                                                  | 3.00        |                            |
| 5.3                                                               | การประเมินผู้เรียน                                                                       | 3.00        |                            |
| 5.4                                                               | ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                    | 5.00        |                            |
|                                                                   | <b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน</b>                                                        | <b>3.75</b> |                            |
| <b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</b>                 |                                                                                          |             |                            |
| 6.1                                                               | สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน                                                               | 3.00        |                            |
|                                                                   | <b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน</b>                                                        | <b>3.68</b> |                            |

## 5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

### การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน                                                   | I    | P    | O    | คะแนนเฉลี่ย | ผลประเมิน<br>0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|---------------|-------------------------------------------------------------|------|------|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | ผ่านการประเมิน                                              |      |      |      |             | หลักสูตรได้มาตรฐาน                                                                                                              |
| 2             | คะแนนเฉลี่ย<br>ของทุกตัวบ่งชี้<br>ในองค์ประกอบ<br>ที่ 2 - 6 | -    | -    | 4.87 | 4.87        | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                |
| 3             |                                                             | 3.00 | -    | -    | 3.00        | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                                                                              |
| 4             |                                                             | 3.72 | -    | -    | 3.72        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| 5             |                                                             | 4.00 | 3.67 | -    | 3.75        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| 6             |                                                             | -    | 3.00 | -    | 3.00        | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                                                                              |
| รวม           |                                                             | 3.24 | 3.50 | 4.87 |             |                                                                                                                                 |
| ผลการประเมิน  |                                                             |      |      |      | 3.68        | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                |

## 6. รายงานผลการวิเคราะห์ จุดเด่นและ โอกาสในการพัฒนา

### องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

|                |
|----------------|
| จุดเด่น        |
| --             |
|                |
| จุดที่ควรพัฒนา |
| --             |
|                |
|                |
| ข้อเสนอแนะ     |
| -              |
|                |

### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                        |
| --                                                                                             |
|                                                                                                |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                 |
| --                                                                                             |
|                                                                                                |
| ข้อเสนอแนะ                                                                                     |
| 1. ควรมีการกำกับติดตามการจัดทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามแผนและระยะเวลาที่กำหนด                    |
| 2. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในฐานข้อมูลที่สูงขึ้น (TCI 1, TCI2) |

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                       |
| --                                                                            |
|                                                                               |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                |
| --                                                                            |
|                                                                               |
|                                                                               |
| ข้อเสนอแนะ                                                                    |
| - หลักสูตรควรมีแผนเชิงรุกในการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้ามาเรียนเพิ่มมากขึ้น |
|                                                                               |

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                |
| --                                                                                     |
|                                                                                        |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                         |
| --                                                                                     |
|                                                                                        |
|                                                                                        |
| ข้อเสนอแนะ                                                                             |
| - ควรมีแผนและการกำกับการพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคลเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น |
| - ส่งเสริมพัฒนาให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับสูงขึ้น และในระดับนานาชาติ               |
|                                                                                        |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                 |
| --                                                                      |
|                                                                         |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                          |
| --                                                                      |
|                                                                         |
|                                                                         |
| ข้อเสนอแนะ                                                              |
| - มีกระบวนการติดตามการค้นคว้าอิสระเพื่อให้นักศึกษาจบตามระยะเวลาที่กำหนด |
|                                                                         |
|                                                                         |

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

|                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                           |
|                                                                                                   |
|                                                                                                   |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                    |
| -                                                                                                 |
|                                                                                                   |
|                                                                                                   |
| ข้อเสนอแนะ                                                                                        |
| - มีการติดตามผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงพัฒนา |
|                                                                                                   |
|                                                                                                   |